

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพุทธศาสตร์ ภาควิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร	
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	: พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	: Master of Arts Program in Tipitaka Studies
๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	
ชื่อเต็มภาษาไทย	: พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระไตรปิฎกศึกษา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	: Master of Arts (Tipitaka Studies)
ชื่อย่อภาษาไทย	: พธ.ม. (พระไตรปิฎกศึกษา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	: M.A. (Tipitaka Studies)
๓. วิชาเอก	สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา (Buddhist Studies)
๔. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร	
๔.๑ แผน ก แบบ ก	จำนวน ๓๙ หน่วยกิต
๔.๒ แผน ข	จำนวน ๓๙ หน่วยกิต
๕. รูปแบบของหลักสูตร	
๕.๑ รูปแบบ	เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร ๒ ปี
๕.๒ ภาษาที่ใช้	จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย
๕.๓ การรับเข้าศึกษา	รับผู้เข้าศึกษาเป็นชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้
๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	เป็นหลักสูตรเฉพาะคณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว คือ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพระไตรปิฎกศึกษา
๖. สถานภาพของหลักสูตร	
๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	ปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ.๒๕๖๑ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป
๖.๒ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๔	
๖.๓ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ /๒๕๖๔ เมื่อวันที่	

..... เดือน พ.ศ. ๒๕๖๔

๖.๔ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติในการประชุม ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้ข้อสังเกต ครั้งที่..... /๒๕๖๔ เมื่อวันที่.....เดือน พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่า เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๘.๑ อาจารย์ในสถาบันการศึกษา
๘.๒ เจ้าหน้าที่ของรัฐ เช่น กรมการศาสนา อนุศาสนาจารย์ ๔ เหล่าทัพ อนุศาสนาจารย์กรมราชทัณฑ์ และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
๘.๓ นักพัฒนาด้านกิจการคณะสงฆ์ไทย
๘.๔ นักวิชาการอิสระ นักเขียน
๘.๕ นักพัฒนาสังคม เช่น วิทยากรอบรมคุณธรรมจริยธรรม ผู้ให้คำปรึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม

๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
๑	พระเมธีวราญาณ, ผศ.ดร. เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๔๗๑๒ ๐๐๙๐๖ xxx	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ร.บ. (ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศและ การเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ) ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๘ ๒๕๕๐ ๒๕๔๓
๒	พระมหาพุทธนา นรเชฏฐ์, ผศ.ดร. เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๔๙๐๑ ๐๐๒๒๐ xxx	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (พัฒนาชนบทศึกษา) ศษ.บ. (ประถมศึกษา) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๖ ๒๕๔๔ ๒๕๓๘ ๒๕๔๔
๓	พระมหาอดิเดช สติวโร, ดร. เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๒๒ ๐๐๗๓๖ xxx	พธ.ด.(พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) บธ.บ. (การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๘ ๒๕๕๕ ๒๕๔๗ ๒๕๖๑

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาคารเรียนรวม ชั้น ๓ โซน D ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยได้พัฒนาประเทศภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมาทั้งหมด ๑๑

ฉบับและในปีพ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔เป็นแผนฉบับที่ ๑๒ เนื้อหาในฉบับที่ ๑๒ เป็นการยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญในการน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข อย่างไรก็ตามประเทศไทยยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคม ผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสถานการณ์ด้านต่างๆ ทั้ง เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิต ความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ดังนั้นเพื่อให้สังคมเกิดความสุขอย่างยั่งยืนการเรียนหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับตนเอง องค์กร ชุมชน สังคมและประเทศชาติเป็นสิ่งที่ควรศึกษาพร้อมกับการพัฒนาประเทศชาติเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข อันเป็นที่มาของการปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยมีสังคมและวัฒนธรรมอันดีงามมาหลายชั่วอายุบรรพบุรุษแต่เมื่อเทคโนโลยีเจริญก้าวหน้าสังคมและวัฒนธรรมเริ่มไม่เสถียรภาพ ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ ได้ปรากฏข้อความของความเคลื่อนไหวทางสังคมและวัฒนธรรมว่า วัฒนธรรมอันดีงามของไทยเริ่มเสื่อมถอยและสังคมไทยมีแนวโน้มเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมากขึ้นอาทิการให้คุณค่ากับความสนุกสนานและความสะดวกสบาย ละเลยเรื่องวินัย มีความเห็นแก่ตัว ไม่รู้จักเสียสละ ไม่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และขาดความรับผิดชอบ นอกจากนี้ยังมีแนวโน้มการเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมโดยเฉพาะการเข้ามาของแรงงานต่างชาติดังกล่าวทำให้เกิดการนำเอาวัฒนธรรมต้นทาง ผสมผสานกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ความไม่ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างกันส่งผลให้เกิดความขัดแย้งในสังคมในช่วงระยะเวลากว่า ๑๐ ปีที่ผ่านมา ความขัดแย้งในเชิงความคิดเห็นทางการเมืองของกลุ่มต่างๆที่มีความรุนแรงมากขึ้น นำไปสู่ความสูญเสียต่อชีวิตทรัพย์สินและส่งผลกระทบสภาพจิตใจของประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนั้น หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา เป็นหลักสูตรที่เน้นศึกษาการแก้ปัญหาความรุนแรงสังคม การอยู่ร่วมกันของสังคมพหุวัฒนธรรมท่ามกลางความแตกต่างเน้นการรักษาอัตลักษณ์ของไทยโดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๑๑.๓ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (๒๕๖๐-๒๕๗๙) กำหนดวิสัยทัศน์ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” กำหนดไว้ ๖ ยุทธศาสตร์คือ ๑.) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ดังกล่าวเน้นความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นอกจากนี้ต้องมีทักษะที่สำคัญความรู้ความสามารถ ประชาชนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ ส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของการศึกษาพระไตรปิฎกที่มีพัฒนาการมาจากอดีตจนถึงปัจจุบันที่จะต้องเน้นในเรื่องการตีความและปรับประยุกต์เพื่อให้เข้าถึงชาวพุทธในสังคมไทยและสังคมโลกให้ทั่วถึงมากที่สุด โดยการผลิตบุคลากรผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในคัมภีร์พระไตรปิฎก สามารถที่จะให้คำตอบเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาในทุกมิติ รวมถึงเป็นผู้ที่มีความสามารถในเผยแพร่หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาตรงตามที่ปรากฏในพระไตรปิฎกให้กับประชาชนในสังคมได้อย่างหลากหลาย และเป็นแบบอย่างที่ดีของชาวพุทธในการเอาธุระในทางพระพุทธศาสนาก็คือการศึกษาศาสตร์พระไตรปิฎกอันเป็นหัวใจสำคัญของพระพุทธศาสนา และเอาธุระในทางการปฏิบัติคือการเผยแพร่หลักคำสอนในพระไตรปิฎกให้ผู้อื่นเพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามให้กับสังคมในทุกระดับชั้น อนึ่ง จะพบว่าในปัจจุบันนี้ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในพระไตรปิฎกนับว่ายังมีจำนวนน้อยมาก ซึ่งภาวการณ์ดังกล่าวย่อมส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นรากฐานทางวัฒนธรรมไทยเป็นอย่างยิ่ง ดังจะเห็นจากกรณีเมื่อมีข้อขัดแย้งทางคำสอนหรือพระวินัยของพระพุทธศาสนาในสังคมเกิดขึ้น ก็จะมีผู้ออกมาชี้แจงให้เหตุผลและอ้างอิงหลักคำสอนที่แท้จริงได้ยาก หรือมีก็เป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจะมีการพัฒนาหลักสูตรด้านพระไตรปิฎกศึกษาขึ้นมาเพื่อผลิตผู้รู้ในพระไตรปิฎกให้มีจำนวนมากขึ้น และเพื่อรองรับการก่อตั้งองค์กรและ/หรือสมาคมผู้ศึกษาพระไตรปิฎกที่จะเกิดขึ้นในอนาคต รวมถึงการพัฒนาขีดความสามารถในการศึกษาและเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสังคมในปัจจุบันและอนาคต

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เป้าหมายของหลักสูตรมุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้และเชี่ยวชาญในทางพระไตรปิฎก สามารถวิจัย ค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ในพระไตรปิฎกและบริการสังคมตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่มุ่งให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการปรับให้เป็นพันธกิจของมหาวิทยาลัย คือ “ผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระไตรปิฎกศึกษาและบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม”

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- หลักสูตรประกาศนียบัตรพระไตรปิฎกศึกษา (ป.ตศ.) คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- หลักสูตรประกาศนียบัตรพระพุทธศาสนา (ป.พศ.) คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิปัสสนาภาวนา (ป.วน.) คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

๑๓.๓ การบริหารจัดการหลักสูตร

- ๑๓.๓.๑ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พธ.ม.) สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา มี

รูปแบบการบริหารหลักสูตร โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตร ผู้อำนวยการหลักสูตร และ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๓.๓.๒ มอบหมายให้คณะกรรมการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

๑๓.๓.๓ แต่งตั้งผู้ประสานงานหลักสูตร ทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์จากคณะอื่น และ สาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาแนวสังเขปประจำวิชาและรายละเอียดประจำวิชาการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผลการเรียน

หมวดที่ ๒

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

<p>๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร ศึกษาพระไตรปิฎกตามพระราชปณิธาน ผลงานวิชาการเพื่อรับใช้สังคม พัฒนาองค์ความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตตามปรัชญาที่ตั้งไว้ จึงมีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <p>๑.๒.๑ เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในคัมภีร์พระไตรปิฎก และมีความสามารถในการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม</p> <p>๑.๒.๒ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้สามารถวิเคราะห์หลักพุทธธรรมที่ปรากฏในพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ให้มีทักษะในการพัฒนางานวิชาการ และพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎกอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการพัฒนางานวิชาการและนวัตกรรมทางพระไตรปิฎก มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะและมุ่งมั่นในการสร้างสังคมสันติสุข</p>

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ที่อยู่ในการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุก ๕ ปี ในด้าน ๑. ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้มหาบัณฑิต ๒. การวิเคราะห์จุดอ่อนที่ควรต้องปรับปรุงหรือแก้ไข	๑. ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้มหาบัณฑิต ๒. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
๒. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของคณะสงฆ์ องค์การภาครัฐและเอกชนต่างๆ	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการขององค์กรภาครัฐและเอกชน รวมถึงคณะสงฆ์ - นำแนวคิด รวมทั้งเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มศักยภาพของหลักสูตร - ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	- รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อความรู้ และ ความทันสมัยของหลักสูตร - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
๓. พัฒนาคณาจารย์ด้านการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ	- อาจารย์ทุกคนโดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่างๆและการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัดและ	- รายชื่อบุคลากรและอาจารย์ที่เข้ารับการอบรม - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการวิชาการ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>ประเมินผลได้เป็นอย่างดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก - ส่งเสริมให้มีการนำความรู้ทั้งจากภาคทฤษฎี และงานวิจัยไปใช้จริงเพื่อทำประโยชน์ให้แก่ชุมชน สังคมหรือคณะสงฆ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและความบรรลุผลสำเร็จ - ใบรับรองวิชาชีพ (กรณีมีการส่งเข้าอบรม)

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

คณะพุทธศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัยจัดการศึกษาระบบทวิภาคโดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปี การศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

คณะพุทธศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบไตรภาค โดยเพิ่มการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาคมีเวลาศึกษา มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ซึ่งไม่ขัดต่อระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ระบบการศึกษาในเรื่องอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๖) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ หรือกำหนดตามระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๔๘ และตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๒

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

๑.๓.๑ รายวิชาที่กำหนดให้นิสิตฟังการบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงและศึกษานอกเวลาอีกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๓.๒ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติการ อภิปราย หรือสัมมนา สัปดาห์ละ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงและเมื่อรวมเวลาศึกษานอกเวลาแล้ว นิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๓.๓ รายละเอียดอื่นๆ ใดที่เกี่ยวกับระยะเวลาการศึกษา ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มาใช้โดยอนุโลม

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ให้มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติโดยแบ่งเป็นภาคการศึกษา ดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑ มิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาที่ ๒ พฤศจิกายน- มีนาคม

เรียนวันเวลาปกติ

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

๒.๒.๒ ได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน ยกเว้นผู้มีประสบการณ์ทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับแต่สำเร็จการศึกษา และผู้จบเปรียญธรรม ๙ ประโยค หรือผู้จบบาลีศึกษา ๙ ประโยค

๒.๒.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

<p>วิธีคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>(๑) บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ผู้สมัครต้องผ่านกระบวนการสอบคัดเลือกตามที่บัณฑิตกำหนด</p> <p>(๒) วิธีคัดเลือกอื่นๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามาใช้โดยอนุโลม</p> <p>(๓) ผู้สอบเข้าได้ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ต้องเข้ารายงานตัวตามวัน เวลา และสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๒.๓ ปัญหาของนิสิตแรกเข้า</p> <p>ปัญหาการปรับตัวในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ปัญหาความเข้าใจพระไตรปิฎก ปัญหาภาษาบาลี และปัญหาทักษะด้านภาษาอังกฤษ</p>

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ ๒.๓

ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
ปัญหาการปรับตัวในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา	- กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต - ประชุมนิสิตในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อติดตามและให้คำปรึกษาด้านการปรับตัว
ปัญหาความเข้าใจในพระไตรปิฎก	จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับพระไตรปิฎก
ปัญหาภาษาบาลี	ส่งเสริมให้นิสิตเรียนภาษาบาลี
ปัญหาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมนิสิตเรียนภาษาอังกฤษ

๒.๕ แผนการรับนิสิตและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา ๕ ปี

แผน ก แบบ ก (๒)

ชั้นปี ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต(รูป/คน)				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ชั้นปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๒๕	๒๕	๒๕
รวมจำนวนนิสิต	๒๕	๕๐	๗๕	๗๕	๗๕

แผน ข

ชั้นปี ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต(รูป/คน)				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ชั้นปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๒๕	๒๕	๒๕
รวมจำนวนนิสิต	๒๕	๕๐	๗๕	๗๕	๗๕

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	๒๕	๒๕	๒๕
-------------------------------------	---	---	----	----	----

๒.๖ งบประมาณตามแผน

๒.๖.๑ งบประมาณรายรับ (สำหรับพระภิกษุและคฤหัสถ์)

แผน ก แบบ ก (๒) และแผน ข

รายละเอียดรายรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ค่าลงทะเบียนนิสิตใหม่ (๑,๕๐๐)	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐
ค่าลงทะเบียน (๑,๐๐๐/หน่วยกิต x ๒๔ = ๒๔,๐๐๐)	๖๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐
ค่าบำรุงการศึกษา (๔,๐๐๐/เทอม)	๒๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล (ต่อคน)	-	-	-	-	-
รวมรายรับทั้งหมด	๗๓๗,๕๐๐	๑,๖๓๗,๕๐๐	๑,๖๓๗,๕๐๐	๑,๖๓๗,๕๐๐	๑,๖๓๗,๕๐๐

๒.๖.๒ งบประมาณรายรับ (ภาคพิเศษ)

แผน ก แบบ ก (๒) และแผน ข

รายละเอียดรายรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ค่าลงทะเบียนนิสิตใหม่ (๑,๕๐๐)	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐
ค่าลงทะเบียน (๒,๐๐๐/หน่วยกิต x ๒๔ = ๒๔,๐๐๐)	๑,๒๐๐,๐๐๐	๒,๔๐๐,๐๐๐	๒,๔๐๐,๐๐๐	๒,๔๐๐,๐๐๐	๒,๔๐๐,๐๐๐
ค่าบำรุงการศึกษา (๔,๐๐๐/เทอม)	๒๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล(ต่อคน)	-	-	-	-	-
รวมรายรับทั้งหมด	๑,๔๓๗,๕๐๐	๒,๘๓๗,๕๐๐	๒,๘๓๗,๕๐๐	๒,๘๓๗,๕๐๐	๒,๘๓๗,๕๐๐

๒.๗ ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

ไม่มี

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต

๑) หลักสูตรแผน ก แบบ ก (๒) จำนวน ๓๙ หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

๒) หลักสูตรแผน ข จำนวน ๓๙ หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

๑) แผน ก แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่า

เทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต		
๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต และทำสารนิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต		
โครงสร้างหลักสูตรเป็นแบบ แผน ก แบบ ก (๒) และแผน ข โดยแบ่งหมวดวิชาตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ดังนี้		
หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก (๒)/ หน่วยกิต	แผน ข /หน่วยกิต
๑.หมวดวิชาบังคับ	๙	๙
๒. หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	(๑๕)	(๑๕)
๓.หมวดวิชาเอก	๑๒	๑๒
๔.หมวดวิชาเลือก	๖	๑๒
๕.วิทยานิพนธ์	๑๒	-
๖. สารนิพนธ์	-	๖
รวมทั้งสิ้น	๓๙	๓๙

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร รหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา ประกอบด้วยเลข ๖ หลัก มีความหมายดังนี้

๑. เลข ๓ ตัวแรก = ตัวที่ ๑ แสดงคณะ ตัวที่ ๒-๓ แสดงสาขาวิชา/ภาควิชา
๒. เลข ๓ ตัวหลัง = ตัวที่ ๑ แสดงภาคการศึกษา ตัวที่ ๒-๓ แสดงชื่อวิชา

(๑) แผน ก แบบ ก (๒)

วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต นิสิตต้องศึกษาวิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต

ก. วิชาบังคับแบบนับหน่วยกิต

วิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต

๖๒๐ ๑๐๑ ประวัติและพัฒนาการพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖)

History and Development of the Tipitaka

๖๒๐ ๑๐๒ พุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖)

Buddhist Philosophy in the Tipitaka

๖๒๐ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖)

Research Methodology in the Tipitaka

ข. วิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต

๖๒๐ ๑๐๔ พระไตรปิฎกในภาษาอังกฤษ (๓) (๓-๐-๖)

The Tipitaka in English

๖๒๐ ๒๐๕ กรรมฐาน (๓) (๒-๑-๖)

Buddhist Meditation

๖๒๐ ๒๐๖ สัมมนาวิทยานิพนธ์ (๓) (๓-๐-๖)

Seminar on Thesis

๑๐๒ ๓๐๒ ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาพระไตรปิฎก (๓) (๓-๐-๖)

Pali for the Tipitaka Studies

๑๐๒ ๓๐๖ ภาษาบาลีเพื่อการวิจัยทางพระไตรปิฎก (๓) (๓-๐-๖)

Pali for the Tipitaka Research

วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต **นิสิตต้องศึกษาวิชาเอกพระไตรปิฎกศึกษา ๑๒ หน่วยกิต**

๖๒๐ ๑๐๖ พระวินัยปิฎกวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖)

The Vinaya Pitaka Analysis

๖๒๐ ๒๐๗ พระสุตตันตปิฎกวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖)

The Suttanta Pitaka Analysis

๖๒๐ ๓๐๘ พระอภิธรรมปิฎกวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖)

The Abhidhamma Pitaka Analysis

๖๒๐ ๒๐๙ ประวัติศาสตร์อารยธรรมอินเดียโบราณ ๓ (๓-๐-๖)

The History of Ancient Indian Civilization

วิชาเลือก **นิสิตต้องเลือกศึกษาจากรายวิชาที่กำหนดให้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต**

๖๒๐ ๓๑๐ พระไตรปิฎกกับศาสตร์สมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๖)

The Tipitaka and Modern Sciences

๖๒๐ ๓๑๑ เทคนิคการอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖)

The Tipitaka Reading Technuique in English

๖๒๐ ๓๑๒ ศึกษาอิสระในพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖)

Independent Studies in the Tipitaka

๖๒๐ ๓๑๓ พุทธประวัติในพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖)

The Buddha's Biography in the Tipitaka

๖๒๐ ๓๑๔ ชาดกวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖)

Jataka Analysis

๖๒๐ ๓๑๕ พระไตรปิฎกในประชาคมอาเซียน ๓ (๓-๐-๖)

The Tipitaka in ASEAN Community

๖๒๐ ๓๑๖ เทคนิคการอ่านพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖)

The Tipitaka Reading Technuique

๖๒๐ ๓๑๗ พระไตรปิฎกกับการอธิบายตามแนวอรรถกถา ๓ (๓-๐-๖)

The Tipitaka and Commentaries Explanation

๖๒๐ ๓๑๘ พระไตรปิฎกกับภูมิปัญญาไทย ๓ (๓-๐-๖)

The Tipitaka and Thai wisdom

วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต

๖๒๐ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต

Thesis

(๒) แผน ข

วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต **นิสิตต้องศึกษาวิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต**

ก. วิชาบังคับแบบนับหน่วยกิต

วิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต

๖๒๐ ๑๐๑	ประวัติและพัฒนากการพระไตรปิฎก History and Development of the Tipitaka	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๐ ๑๐๒	พุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก Buddhist Philosophy in the Tipitaka	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๐ ๒๐๓	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระไตรปิฎก Research Methodology in the Tipitaka	๓ (๓-๐-๖)

ข. วิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต

๖๒๐ ๑๐๔	พระไตรปิฎกในภาษาอังกฤษ The Tipitaka in English	(๓) (๓-๐-๖)
๖๒๐ ๒๐๕	กรรมฐาน Buddhist Meditation	(๓) (๒-๑-๖)
๖๒๐ ๒๐๖	สัมมนาวิทยานิพนธ์ Seminar on Thesis	(๓) (๓-๐-๖)
๑๐๒ ๓๐๒	ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาพระไตรปิฎก Pali for the Tipitaka Studies	(๓) (๓-๐-๖)
๑๐๒ ๓๐๖	ภาษาบาลีเพื่อการวิจัยทางพระไตรปิฎก Pali for the Tipitaka Research	(๓) (๓-๐-๖)

วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต นิสิตต้องศึกษาวิชาเอกพระไตรปิฎกศึกษา ๑๒ หน่วยกิต

๖๒๐ ๑๐๖	พระวินัยปิฎกวิเคราะห์ The Vinaya Pitaka Analysis	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๐ ๒๐๗	พระสุตตันตปิฎกวิเคราะห์ The Suttanta Pitaka Analysis	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๐ ๓๐๘	พระอภิธรรมปิฎกวิเคราะห์ The Abhidhamma Pitaka Analysis	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๐ ๒๐๙	ประวัติศาสตร์อารยธรรมอินเดียโบราณ The History of Ancient Indian Civilization	๓ (๓-๐-๖)

วิชาเลือก นิสิตต้องเลือกศึกษาจากรายวิชาที่กำหนดให้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖๒๐ ๓๑๐	พระไตรปิฎกกับศาสตร์สมัยใหม่ The Tipitaka and Modern Sciences	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๐ ๓๑๑	เทคนิคการอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ The Tipitaka Reading Technuique in English	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๐ ๓๑๒	ศึกษาอิสระในพระไตรปิฎก Independent Studies in the Tipitaka	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๐ ๓๑๓	พุทธประวัติในพระไตรปิฎก The Buddha's Biography in the Tipitaka	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๐ ๓๑๔	ชาดกวิเคราะห์ Jataka Analysis	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๐ ๓๑๕	พระไตรปิฎกในประชาคมอาเซียน The Tipitaka in ASEAN Community	๓ (๓-๐-๖)

๖๒๐ ๓๑๖	เทคนิคการอ่านพระไตรปิฎก The Tipitaka Reading Technuiqe	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๐ ๓๑๗	พระไตรปิฎกกับการอธิบายตามแนวอรรถกถา ๓ (๓-๐-๖) The Tipitaka and Commentaries Explanation	
๖๒๐ ๓๑๘	พระไตรปิฎกกับภูมิปัญญาไทย The Tipitaka and Thai wisdom	๓ (๓-๐-๖)

สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

๖๒๐ ๒๐๐	สารนิพนธ์ Research Paper	๖ หน่วยกิต
---------	-----------------------------	------------

๓.๑.๔ แผนการศึกษา

(๑) แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก (๒)

ปีที่ ๑	รหัสวิชา / รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ภาคเรียนที่ ๑	วิชาบังคับ	
	๖๒๐ ๑๐๑ ประวัติและพัฒนาการพระไตรปิฎก	๓
	๖๒๐ ๑๐๒ พุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก	๓
	๖๒๐ ๑๐๔ พระไตรปิฎกภาษาอังกฤษ *	(๓)
	วิชาเอก	
๖๒๐ ๑๐๖ พระวินัยปิฎกวิเคราะห์	๓	
	รวม	๙

* รายวิชาในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ ๑	รหัสวิชา / รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ภาคเรียนที่ ๒	วิชาบังคับ	
	๖๒๐ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางพระไตรปิฎก (ควรเรียน เทอมใด)	๓ (๓)
	๖๒๐ ๒๐๕ กรรณฐาน *	
	วิชาเอก	๓
	๖๒๐ ๒๐๗ พระสูตรต้นตปิฎกวิเคราะห์	
	วิชาเลือก	๓
๖๒๐ ๓๑๗ พระไตรปิฎกกับการอธิบายตามแนวอรรถกถา		
	รวม	๙

* รายวิชาในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ ๒	รหัสวิชา / รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ภาคเรียนที่ ๑	วิชาเอก	
	๖๒๐ ๓๐๘ พระอภิธรรมปิฎกวิเคราะห์	๓
	๖๒๐ ๒๐๙ ประวัติศาสตร์อารยธรรมอินเดียโบราณ	๓
	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	
	๑๐๒ ๓๐๒ ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาพระไตรปิฎก *	(๓)
วิชาเลือก	๖๒๐ ๓๑๐ พระไตรปิฎกกับศาสตร์สมัยใหม่	๓
	(๖๒๐ ๓๑๖ เทคนิคการอ่านพระไตรปิฎก)	
	รวม	๙

ปีที่ ๒	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)
ภาคเรียนที่ ๒	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	
	๑๐๒ ๓๐๖ ภาษาบาลีเพื่อการวิจัยทางพระไตรปิฎก*	(๓)
	๖๒๐ ๒๐๖ สัมมนาวิทยานิพนธ์*	(๓)
	๖๒๐ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์	๑๒
	รวม	๑๒

* รายวิชาในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

(๒) แผนการศึกษา แผน ข

ปีที่ ๑	รหัสวิชา / รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ภาคเรียนที่ ๑	วิชาบังคับ	
	๖๒๐ ๑๐๑ ประวัติและพัฒนาการพระไตรปิฎก	๓
	๖๒๐ ๑๐๒ พุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก	๓
	๖๒๐ ๑๐๔ พระไตรปิฎกภาษาอังกฤษ *	(๓)
	วิชาเอก	
๖๒๐ ๑๐๖ พระวินัยปิฎกวิเคราะห์	๓	
	รวม	๙

* รายวิชาในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ ๑	รหัสวิชา / รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ภาคเรียนที่ ๒	วิชาบังคับ	
	๖๒๐ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางพระไตรปิฎก (ควรเรียน เทอมใด)	๓ (๓)
	๖๒๐ ๒๐๕ กรรมฐาน *	
	วิชาเอก	๓
	๖๒๐ ๒๐๗ พระสูตรต้นตปิฎกวิเคราะห์	๓
	๖๒๐ ๓๑๗ พระไตรปิฎกกับการอธิบายตามแนวอรรถกถา	
	รวม	๙

* รายวิชาในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ ๒	รหัสวิชา / รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ภาคเรียนที่ ๑	วิชาเอก	
	๖๒๐ ๓๐๘ พระอภิธรรมปิฎกวิเคราะห์	๓
	๖๒๐ ๒๐๙ ประวัติศาสตร์อารยธรรมอินเดียโบราณ	๓
	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	
	๑๐๒ ๓๐๒ ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาพระไตรปิฎก *	(๓)
	วิชาเลือก	
	๖๒๐ ๓๑๐ พระไตรปิฎกกับศาสตร์สมัยใหม่	๓
	รวม	๙

ปีที่ ๒	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)
ภาคเรียนที่ ๒	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	
	๑๐๒ ๓๐๖ ภาษาบาลีเพื่อการวิจัยทางพระไตรปิฎก*	(๓)
	๖๒๐ ๒๐๖ สัมมนาวิทยานิพนธ์*	(๓)
	วิชาเลือก	
	๖๒๐ ๓๑๖ เทคนิคการอ่านพระไตรปิฎก	๓
	๖๒๐ ๓๑๒ ศึกษาอิสระในพระไตรปิฎก	๓
	๖๒๐ ๒๐๐ สารนิพนธ์	๖
	รวม	๑๒

* รายวิชาในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

(ดูรายละเอียด ภาคผนวก ก)

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
๑	พระเมธีวรญาณ, ผศ. ดร.* เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๔๗๑๒ ๐๐๙๐๖ XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ร.บ. (ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศและ การเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ) ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬารามราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬารามราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๘ ๒๕๕๐ ๒๕๔๓ ๒๕๔๔
๒	พระมหายุทธนา นรเชฏฐ์, ผศ.ดร.* เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๔๙๐๑ ๐๐๒๒๐ XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (พัฒนาชนบทศึกษา) ศษ.บ. (ประถมศึกษา) ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬารามราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๖ ๒๕๔๔ ๒๕๓๘ ๒๕๔๔
๓	พระมหาอดิเดช สติวโร, ดร.* เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๒๒ ๐๐๗๓๖ XXX	พธ.ด.(พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) บธ.บ. (การบริหารทรัพยากร มนุษย์) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬารามราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬารามราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๘ ๒๕๕๕ ๒๕๔๗ ๒๕๖๑
๔	พระเทพวัชรจารย์, รศ. ดร. เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๗๒๐๙ ๐๐๙๘๒ XXX	Ph.D. (Pali) M.A. (Pali & Sanskrit) ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี)	University of Pune, INDIA University of Pune, INDIA กองบาลีสนามหลวง	๒๕๔๐ ๒๕๓๕ ๒๕๓๐
๕	พระมหาสุรศักดิ์ ปจจนตเสโน, ผศ.ดร. เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๔๐๑๐ ๐๐๘๐๗ XXX	Ph.D. (Buddhist Studies) M.Phil. (Buddhist Studies) ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (บาลี-สันสกฤต) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา)	University of Jammu, INDIA University of Delhi, INDIA มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬารามราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๔ ๒๕๕๐ ๒๕๔๔ ๒๕๔๐ ๒๕๔๐
๖	พระมหาสุขสันต์ สุขวทฒโน, ผศ.ดร. เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๗๒๐๑ ๐๑๐๗๐ XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (สังคมิวิทยาและ มานุษยวิทยา) รป.บ. (บริหารรัฐกิจ) ศษ.บ. (การศึกษานอกระบบ) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬารามราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬารามราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬารามราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๘ ๒๕๕๑ ๒๕๔๕ ๒๕๔๘ ๒๕๕๓ ๒๕๕๘

๗	พระมหาจิรวัดน์ กนตวณฺโณ, ผศ.ดร. เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๖๕๐๘ ๐๐๕๑๙ XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาร สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาร กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๘ ๒๕๕๑ ๒๕๕๘ ๒๕๕๕
๘	พระครูปลัดเจริญ วุฒ โน, ผศ.ดร. เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๖๕๐๘ ๐๐๕๑๙ XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาร	๒๕๖๒ ๒๕๕๓ ๒๕๕๗
๙	รศ.ดร.สุเทพ พรหมเลิศ เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๔๕๐๑ ๐๐๗๘๒ XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศษ.ม. (จารีกภาษาไทย) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา) ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาร มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาร กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๓ ๒๕๔๓ ๒๕๔๐ ๒๕๓๕
๑๐	ดร.อติเทพ ผาธา เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๔๘๐๑ ๐๐๗๑๒ XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (การสอนสังคม)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาร	๒๕๔๙ ๒๕๔๓ ๒๕๔๐

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓.๒.๒ อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ
๑	พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร. (สมจินต์ สมมาปัญญา)	Ph.D. (Pali & Buddhist Studies) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ศษ.บ. (มัธยมศึกษา) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	ศาสตราจารย์
๒	พระธรรมวชิรมณี, วิ., รศ.ดร. (บุญชิต ญาณสโร)	Ph.D. (Pali&Buddhist Studies) อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	รองศาสตราจารย์
๓	พระเทพวัชรจารย์, รศ.ดร. (เทียบ สิริธรรมา)	Ph.D. (Pali) M.A. (Pali & Sanskrit) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	รองศาสตราจารย์
๔	พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร. (สุทิตย์ อากาศโร)	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พช.ม. (พัฒนาสังคม) ร.บ. (รัฐศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
๕	พระมหาสมบุญ วุฑฒิกโร, รศ.ดร.	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	รองศาสตราจารย์
๖	พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, ศ.ดร.	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (ปรัชญา)	ศาสตราจารย์

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ
๗	พระมหาสุรศักดิ์ ปัจจนตเสโน, ผศ.ดร.	Ph.D. (Buddhist Studies) M.Phil. (Buddhist Studies) ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (บาลี-สันสกฤต) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๘	พระมหายุทธนา นรเชฏฐิโฐ, ผศ.ดร.	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (พัฒนาชนบทศึกษา) ศษ.บ. (ประถมศึกษา) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๙	พระเมธีวราญณ, ผศ.ดร.	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๐	พระมหาดนัยพัชร คมภีรปัญญา, ดร.	Ph.D. (Philosophy) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (ปรัชญา)	อาจารย์
๑๑	พระมหาสุขสันต์ สุขวฑฒโน, ผศ.ดร.	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา) รป.บ. (บริหารรัฐกิจ) ศษ.บ. (การศึกษานอกระบบ) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๒	พระมหาจีรวัฒน์ กนตวณโณ, ผศ.ดร.	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๓	พระมหาบุญเกิด ปญญาปวุฑฒิ, ผศ.ดร.	ศศ.ด. (ภาษาสันสกฤต) ศศ.ม. (จารึกตะวันออก) พธ.บ. (อังกฤษ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๔	พระมหานพตล ปุณณสุวฑฒโก, ผศ.ดร.	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) พธ.บ. (บริหารการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๕	พระครูปลัดเจริญ วฑฒโน, ผศ.ดร.	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๖	พระมหาอดิเดช สติวโร, ดร.	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) บธ.บ. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	อาจารย์

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ
๑๗	พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี, ดร.	พธ.ด. (ปรัชญา) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (ปรัชญา) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	อาจารย์
๑๘	พระมหาจรรุญ กิตติปัญญา, ดร.	Ph.D. (Philosophy) M.A. (Philosophy) พธ.บ. (ปรัชญา) ป.ธ. ๙	อาจารย์
๑๙	พระครูศรีสิทธิบัณฑิต, ดร.	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (บาลี) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	อาจารย์
๒๐	รศ.ดร.สุเทพ พรหมเลิศ	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	รองศาสตราจารย์
๒๑	รศ.ดร.ณัฏฐ์ ศรีดี	Ph.D. (Philosophy) อ.ม. (จริยศาสตร์) พธ.บ. (ปรัชญา) ป.ธ. ๙	รองศาสตราจารย์
๒๒	รศ.ดร.กฤต ศรียะอาจ	พธ.ด. (ปรัชญา) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (ปรัชญา)	รองศาสตราจารย์
๒๓	ผศ.ดร.แสง นิลنامه	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (ปรัชญา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๔	ผศ.ดร.สมควร นียมวงษ์	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) พธ.บ. (อังกฤษ) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๕	ผศ.ดร.คงสุภรณ์ แพ่งทรัพย์	Ph.D. (Phylosophy & Religion) M.A. (Phylosophy & Religion) ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๖	รศ.ดร.สมิทธิพล เนตรนิมิตร	Ph.D. (Pali & Buddhist studies) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	รองศาสตราจารย์
๒๗	รศ.ดร.ประพันธ์ ศุภษร	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	รองศาสตราจารย์
๒๘	ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศษ.บ. (ภาษาไทย) บ.ศ.๙ (ภาษาบาลี) ป.อบ. (อภิธรรมบัณฑิต)	
๒๙	ผศ.พิเศษ ดร.เสนาะ ผดุงฉัตร	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) M.A. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษ (หลักสูตรจะพิจารณาเรียนเชิญตามความเหมาะสม)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ
๑	ศ. ดร. สมภาร พรหมทา	อ.ด. (ปรัชญา) อ.ม., (ปรัชญา) พธ.บ. (ปรัชญา)	ศาสตราจารย์
๒	ศ. ดร. วัชระ งามจิตรเจริญ	อ.ด. (ปรัชญา), M.A. (Philosophy) พธ.บ. (ศาสนาและปรัชญา) ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี)	ศาสตราจารย์
๓	ศ.พิเศษ ร.ท.ดร.บรรจบ บรรณรุจิ	Ph.D. (Buddhist Philosophy) อ.ม. (บาลีสันสกฤต) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา) ป.ธ.๙	ศาสตราจารย์พิเศษ ราชบัณฑิต
๔	รศ. ดร. สำเนียง เลื่อมใส	Ph.D. (Pali & Sanskrit) M.A. (Pali & Sanskrit) พธ.บ. (บาลีสันสกฤต) ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี)	รองศาสตราจารย์
๕	รศ. ดร.ประเวศ อินทองปาน	Ph.D. (Philosophy) M.A. (Philosophy) พธ.บ. (บาลีสันสกฤต)	รองศาสตราจารย์
๖	รศ.ดร. วุฒินันท์ กันทะเตียน	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี)	รองศาสตราจารย์
๗	ผศ. ดร. ชาญณรงค์ บุญหนุน	อ.ด. (ปรัชญา) อ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (ปรัชญา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๘	ผศ.พิเศษ ดร. อยุษกร งามชาติ	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ
๙	ผศ.พิเศษ ดร. จุฑามาศ วารีแสงทิพย์	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) วท.บ. (พยาบาล) อภ.บ. (อภิธรรม)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๐	ดร. วิศิษฐ์ ชัยสุวรรณ	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	อาจารย์พิเศษ
๑๑	ดร. จุฑารัตน์ ทองอินจันทร์	Ph.D. (Buddhist Studies) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (รัฐศาสตร์) (การปกครอง) (เกียรตินิยม อันดับ ๒)	อาจารย์พิเศษ
๑๒	ดร. อรจิรา วงษาพาน	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) กจ.ม. (การจัดการทั่วไป) วศ.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์)	อาจารย์พิเศษ
๑๓	ดร. สุภาพรรณ เพิ่มพูน	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) น.ม. (นิติศาสตร์) ค.บ. (นาฏศิลป์ไทย) ค.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา) ค.บ. (บริหารการศึกษา) น.บ. (กฎหมายธุรกิจ)	อาจารย์พิเศษ

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ไม่มี
๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ ๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ ๕.๑.๑ นิสิตแผน ก แบบ ก (๒) และแผน ข จะเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ได้เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมในรายวิชาไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ๕.๑.๒ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ๕.๑.๓ นิสิตมีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ได้เมื่อศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ โดยใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ เดือนนับจากวันลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ขึ้นเรื่อยๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ๕.๑.๔ การเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือสาร

<p>นิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์</p> <p>๕.๑.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรอง (Peer Review) และมีรายงานการประชุม (Proceedings)</p>
<p>๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้</p> <p>นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับพระไตรปิฎกศึกษา และหลักธรรมอย่างเป็นระบบ และมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการเขียนวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ได้และนำเสนอเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์อย่างมีจริยธรรมการเผยแพร่ผลงานวิชาการ</p>
<p>๕.๓ จำนวนหน่วยกิต</p> <p>๕.๓.๑ การศึกษาตามแผน ก แบบ ก (๒) ทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>๕.๓.๒ การศึกษาตามแผน ข ทำสารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต</p>
<p>๕.๔ การเตรียมการ</p> <p>๕.๔.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเกี่ยวข้องกับการวิจัยทางพระไตรปิฎก</p> <p>๕.๔.๒ จัดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์</p> <p>๕.๔.๓ กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา</p> <p>๕.๔.๔ จัดสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์และจัดให้มีคลินิกวิทยานิพนธ์</p> <p>๕.๔.๕ ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทั้งทางการบรรยายทางเอกสารและทางเว็บไซต์</p>
<p>๕.๕ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์</p> <p>นิสิตต้องสอบป้องกันวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ตามที่โครงการกำหนดขึ้น ซึ่งประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประธาน ได้แก่ คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย ๒. คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ๓. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๓ ท่าน <p>ในกรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ มีมติให้นิสิตปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ภายหลังจากสอบป้องกันวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการแก้ไขและนำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วทั้งฉบับให้คณะกรรมการที่ปรึกษาและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์พิจารณา หากคณะกรรมการดังกล่าวให้ความเห็นชอบและลงนามผลการสอบผ่าน จึงจะถือว่านิสิตได้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ และผ่านการสอบที่สมบูรณ์เพื่อนำออกเผยแพร่ต่อสาธารณะโดยตีพิมพ์ผลงานดังกล่าวในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น</p> <p>ในการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ และสอบวัดคุณสมบัติอื่นใดให้เป็นไปตามประกาศข้อบังคับ ระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>
<p>๕.๖ กระบวนการประเมินผล</p> <p>๕.๖.๑ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๖.๒ ในการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์นิสิตต้องตอบข้อซักถามต่าง ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบ หลังจากสอบแล้วให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์</p>

ประชุมพิจารณาประเมินผล ในขณะที่ประเมินผลให้นิสิตออกจากห้องสอบ

๕.๖.๓ ให้มีการจดบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ทุกครั้ง

๕.๖.๔ หากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์มีมติให้แก้ไขวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่ว่ากรณีใด ๆ นิสิตต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้ถูกต้องตามมติและคำแนะนำนั้นก่อนที่จะนำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับที่แก้ไขแล้วส่งบัณฑิตวิทยาลัย กรณีที่นิสิตไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ได้ทันเวลาตามที่คณะกรรมการกำหนด จะต้องดำเนินการยื่นขอขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้การขยายเวลาต้องอยู่ภายในระยะเวลา ๖ เดือนนับแต่วันสอบ หากเกินจากกำหนดนี้ถือว่าสอบไม่ผ่านและจะต้องดำเนินการขอสอบใหม่ กรณีที่ยังคงสถานภาพนิสิตเท่านั้น

๕.๖.๕ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ทำการประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์โดยกำหนดเป็น ๔ ระดับคือ

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellence)	A
ดี (Good)	B+
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

๕.๖.๖ การลงนามของกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ในหน้าอนุมัติ อาจกระทำได้เมื่อเห็นสมควรแต่ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ จะลงนามได้ต่อเมื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์นั้นได้รับการแก้ไขทั้งรูปแบบและเนื้อหาเรียบร้อยแล้วเท่านั้น จากนั้นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยจึงลงนามอนุมัติ

๕.๖.๗ ให้ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์เสนอผลการประเมินต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย หากมีมติไม่เป็นเอกฉันท์โดยคณะกรรมการเสียงข้างมากมีมติให้ผ่าน ให้รวบรวมใบประเมินผลของกรรมการทุกท่าน เพื่อส่งให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาชี้ขาด เมื่อทราบผลการประเมินและให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศผลให้ทราบโดยทั่วกัน

หมวดที่ ๔

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
๑. M – Morality มีมารยาททางกายและวาจาที่เหมาะสมตามกาลเทศะ	มีการฝึกฝนด้านระเบียบวินัยกิริยามารยาททั้งทางกายและวาจาที่เหมาะสม เช่น การแต่งกาย การพูด
๒. A – Awareness รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคม	มีการส่งเสริมให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมปัจจุบันในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี
๓. H – Helpfulness มีศรัทธา อุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนาและการศึกษาไตรปิฎก	มีการส่งเสริมให้นิสิตมีศรัทธาอุทิศตนเพื่อทำงานเผยแผ่พระพุทธศาสนา โดยการให้ออกค่ายบัณฑิตอาสาพัฒนาชุมชน
๔. A – Ability มีความสามารถในการแก้ปัญหา	มีการส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะในการแก้ปัญหาตนเองและสังคม โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากกรณีปัญหา (Problem-Based Learning: PBL) เพื่อนำไปสู่การคิดแก้ไขปัญหาที่ตามหลักพุทธธรรม
๕. C – Curiosity มีความใฝ่รู้ใฝ่คิด	มีการส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ใฝ่คิด โดยมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจารณ์ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม
๖. H - Hospitality มีน้ำใจเสียสละเพื่อส่วนรวม	มีการส่งเสริมให้นิสิตมีจิตอาสาในการเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ เช่น จัดกิจกรรมสังคมสงเคราะห์
๗. U – Universality มีโลกทัศน์กว้างไกล	มีการส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ด้านพระไตรปิฎกศึกษาและสังคม
๘. L – Leadership มีความเป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา	มีการส่งเสริมให้นิสิตวางตนเป็นแบบอย่างด้านจิตใจและปัญญา
๙. A – Aspiration มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนให้เทียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม	มีการส่งเสริมให้นิสิตฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม โดยการบูรณาการหลักคุณธรรมจริยธรรมไว้ในรายวิชาต่างๆ

มีความรู้ดี มีคุณธรรม นำสันติสุข (สำนักทะเบียนและวัดผล และกองกิจการนิสิต)

พัฒนาปัญญาและคุณธรรม นำสังคมสู่สันติสุข

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	กลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้
๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๑.๑ ผลิตภัณฑ์ทางพระไตรปิฎกศึกษาที่มี	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ จัดกิจกรรมเชิงวิชาการ	๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ ประเมินด้วยผลงานวิชาการ

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ ในการพัฒนา	กลยุทธ์ในการประเมินผล การเรียนรู้
<p>คุณธรรมและจริยธรรม สามารถให้บริการงานวิชาการแก่สังคม</p> <p>๑.๒ มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมด้วยหลักการทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพระไตรปิฎก</p> <p>๑.๓ สามารถวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาบนฐานของหลักการและเหตุผลและค่านิยมดั้งเดิม</p> <p>๑.๔ แสดงภาวะความเป็นผู้นำด้านความประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมในพระไตรปิฎก</p>	<p>และภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นผู้มีน้ำใจเสียสละ อุทิศตนเพื่อพระไตรปิฎกศึกษาและสังคม</p> <p>๑.๒ ฝึกฝนให้มีความใฝ่รู้ ใฝ่คิด เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญาเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม</p> <p>๑.๓ การจัดกิจกรรมในรายวิชาที่เน้นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัยในตนเอง และแก้ไขปัญหาของตนเองและสังคมได้</p> <p>๑.๔ ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำผู้ตาม ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>และการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>๑.๒ ประเมินด้วยแบบทดสอบด้วยการสังเกต สัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม และแบบวัดผล</p> <p>๑.๓ ประเมินจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานเป็นทีม การทำงานวิจัย และการเข้าร่วมกิจกรรมในการใช้องค์ความรู้ทางการศึกษาทำประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>๑.๔ ผู้เรียนประเมินตนเอง และประเมินโดยเพื่อนและอาจารย์ โดยใช้แบบประเมินและแบบวัดผล</p>
<p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษาตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญและนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงาน</p> <p>๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการพัฒนาวิชาการสมัยใหม่ สามารถประยุกต์ใช้ร่วมกับวิชาพระไตรปิฎกศึกษาได้</p> <p>๒.๓ มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัย และการปฏิบัติในสาขาวิชาพระพุทธ ศาสนา สามารถประยุกต์หลักธรรมมาใช้กับแนวคิดในทางทฤษฎี ปฏิบัติ และการวิจัย</p> <p>๒.๔ สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อเชื่อมโยงกับการพัฒนาองค์กร เพื่อตอบสนองความต้องการทางสังคมในด้านวิชาการด้านพระไตรปิฎกศึกษา</p>	<p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๒.๑ จัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจสาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษาโดยใช้วิธีการเรียนการสอนที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง</p> <p>๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการศาสตร์สมัยใหม่ควบคู่กับวิชาการด้านพระไตรปิฎกศึกษา</p> <p>๒.๓ จัดให้มีการศึกษาค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง ในการพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่</p> <p>๒.๔ ส่งเสริมให้มีการวิจัยและค้นคว้าองค์ความรู้ในพระไตรปิฎกและนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๒.๑ ประเมินด้วยการสอบข้อเขียน</p> <p>๒.๒ ประเมินด้วยการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์</p> <p>๒.๓ ประเมินด้วยการนำเสนอรายงานและการทำงานเป็นทีม</p> <p>๒.๔ ประเมินด้วยการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์</p>
<p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p>	<p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p>	<p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p>

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ ในการพัฒนา	กลยุทธ์ในการประเมินผล การเรียนรู้
<p>๓.๑ สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาและสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ทางพระไตรปิฎกอย่างเหมาะสม</p> <p>๓.๒ สามารถสืบค้นข้อมูลผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สังเคราะห์ และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาความคิดใหม่ๆ</p> <p>๓.๓ สามารถประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยและองค์ความรู้ทางด้านพุทธศาสนาในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์</p> <p>๓.๔ สามารถตัดสินใจในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และสามารถผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ</p>	<p>๓.๑ ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา</p> <p>๓.๒ เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองและการปฏิบัติงานจริง</p> <p>๓.๓ เน้นการเรียนรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้</p> <p>๓.๔ การอภิปรายกลุ่ม</p>	<p>๓.๑ วัดการแสดงออกทางการกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหา</p> <p>๓.๒ วัดผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓.๓ การนำเสนอผลงาน การอธิบาย การถามและตอบคำถาม</p> <p>๓.๔ การโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น</p> <p>๓.๕ การอภิปรายกลุ่ม</p>
<p>๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง ในการพัฒนาความรู้ของตนเอง องค์กร และสังคม</p> <p>๔.๒ สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้แนะองค์กร แก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนด้วยตนเอง และเปลี่ยนแปลงสังคมในทางที่เหมาะสม</p> <p>๔.๓ สามารถทำงานเป็นทีม เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ร่วมงาน</p> <p>๔.๔ แสดงภาวะความเป็นผู้นำในองค์กร บริหารการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม</p> <p>๔.๕ สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง ประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ การจัดกิจกรรมในรายวิชาที่เน้นการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</p> <p>๔.๒ ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำผู้ตาม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน และการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีมและการทำงานวิจัย</p> <p>๔.๓ ฝึกฝนการทำกิจกรรมเพื่อสังคม และการวางตัวที่เหมาะสมตามกาลเทศะ</p> <p>๔.๔ ฝึกฝนการประสานงานกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา</p>	<p>๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในหลายๆ ด้านระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น พฤติกรรมความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาดตนเอง</p> <p>๔.๒ สังเกตพฤติกรรมการแสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔.๓ สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน การทำงานวิจัย และการร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม</p>
<p>๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลัก</p>	<p>๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ ในการพัฒนา	กลยุทธ์ในการประเมินผล การเรียนรู้
<p>ตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษา ค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเฉพาะทางด้านพระไตรปิฎกศึกษาในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี</p> <p>๕.๒ สามารถสื่อสารด้านการพูด การอ่าน การฟัง การเขียน และการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการศึกษาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๕.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล เพื่อประกอบการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการติดต่อสื่อสาร</p>	<p>๕.๑ จัดการเรียนการสอน รายวิชาต่างๆ เพื่อให้นิสิตได้ฝึกทักษะทั้งด้านการวิเคราะห์ การวิจารณ์</p> <p>๕.๒ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี ทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๕.๓ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้นิสิตได้ฝึกทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี ประกอบการค้นคว้าและการทำวิทยานิพนธ์</p>	<p>๕.๑ การทดสอบความรู้และเทคนิคการวิเคราะห์และวิจารณ์ ทฤษฎีหรือแนวคิดใหม่ ๆ</p> <p>๕.๒ การทำงานวิจัย ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นตอนการเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน</p>

<p>๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)</p> <p>แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ในด้านใดบ้าง โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง โดยที่ผลการเรียนรู้แต่ละข้อของด้านต่างๆ ในตารางมีความหมายดังต่อไปนี้</p>
<p>๓.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Moral and Ethics)</p> <p>(๑) ผลิตบัณฑิตทางพระไตรปิฎกศึกษาที่มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถให้บริการงานวิชาการแก่สังคม</p> <p>(๒) มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมด้วยหลักการทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพระไตรปิฎก</p> <p>(๓) สามารถวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาบนฐานของหลักการและเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม</p> <p>(๔) แสดงภาวะความเป็นผู้นำด้านความประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมที่มีปรากฏในพระไตรปิฎก</p>
<p>๓.๒ ด้านความรู้ (Knowledge)</p> <p>(๑) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญและนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงาน</p> <p>(๒) มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการพัฒนาวิชาการสมัยใหม่ สามารถประยุกต์ใช้ร่วมกับวิชาพระไตรปิฎกศึกษาได้</p> <p>(๓) มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัย และการปฏิบัติในสาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษาสามารถประยุกต์หลักธรรมมาใช้กับแนวคิดในทางทฤษฎี ปฏิบัติ และการวิจัย</p> <p>(๔) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อเชื่อมโยงกับการพัฒนาองค์กรเพื่อตอบสนองความต้องการทางสังคมในด้านวิชาการทางพระไตรปิฎกศึกษา</p>

๓.๓ ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

- (๑) สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาและสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ทางพระไตรปิฎกอย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถสืบค้นข้อมูลผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สังเคราะห์ และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาความคิดใหม่ๆ
- (๓) สามารถประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยและองค์ความรู้ทางด้านพุทธศาสนาในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
- (๔) สามารถตัดสินใจในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และสามารถผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัย ในระดับชาติ และนานาชาติ

๓.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skill and Responsibilities)

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้แนะสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (๔) มีความรับผิดชอบต่อการทำงานของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- (๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

๓.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

- (๑) สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเฉพาะทางด้านพระไตรปิฎกศึกษาในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี
- (๒) สามารถสื่อสารด้านการพูด การอ่าน การฟัง การเขียน และการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล เพื่อประกอบการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการติดต่อสื่อสาร

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรมจริยธรรม				๒.ด้านความรู้				๓. ด้านทักษะทางปัญญา				๔.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสารเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	
๖๒๐ ๒๐๙ ประวัติศาสตร์อารยธรรมอินเดีย โบราณ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	
๖๒๐ ๓๑๐ พระไตรปิฎกกับศาสตร์สมัยใหม่	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	
๖๒๐ ๓๑๑ เทคนิคการอ่านพระไตรปิฎกภาค ภาษาอังกฤษ	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	
๖๒๐ ๓๑๒ ศึกษาอิสระในพระไตรปิฎก	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	
๖๒๐ ๓๑๓ พุทธประวัติในพระไตรปิฎก	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	
๖๒๐ ๓๑๔ ชาดกวิเคราะห์	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	
๖๒๐ ๓๑๕ พระไตรปิฎกในประชาคมอาเซียน	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	
๖๒๐ ๓๑๖ เทคนิคการอ่านพระไตรปิฎก	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	
๖๒๐ ๓๑๗ พระไตรปิฎกกับการอธิบายตาม แนวอรรถกถา	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	
๖๒๐ ๓๑๘ พระไตรปิฎกกับภูมิปัญญาไทย	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	
๖๒๐ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●
๖๒๐ ๒๐๐ สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●

หมวดที่ ๕

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และฉบับที่ ๓ แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๙ ดังนี้

ระดับ	ค่าระดับ	เกณฑ์คะแนน	
		วิชาเลือก	วิชาบังคับและเอก
A	๔.๐๐	๙๕ - ๑๐๐	๙๕ - ๑๐๐
A-	๓.๖๗	๙๐ - ๙๔	๙๐ - ๙๔
B+	๓.๓๓	๘๕ - ๘๙	๘๕ - ๘๙
B	๓.๐๐	๘๐ - ๘๔	๘๐ - ๘๔
C+	๒.๕๐	๗๕ - ๗๙	ต่ำกว่า ๘๐
C	๒.๐๐	๗๐ - ๗๔	
F	๐	ต่ำกว่า ๗๐	

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

การกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เกิดขึ้นเพื่อแสดงหลักฐานยืนยันหรือสนับสนุนว่านิสิตและมหาบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ เป็นอย่างน้อย

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตินิสิทยังไม่สำเร็จการศึกษา

แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยให้มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันมาเป็นคณะกรรมการร่วม และกำหนดให้เป็นเงื่อนไขในกระบวนการประกันคุณภาพทั้งภายในสถาบันและภายนอกสถาบัน สุ่มประเมินรายละเอียดของรายวิชาถึงผลการเรียนรู้ประเมินถึงความสอดคล้องกับความรับผิดชอบในหลักสูตร มีกระบวนการประเมินผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แต่ละรายวิชาโดยพิจารณาจากการสอบซึ่งผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานที่กำหนด (ร้อยละ ๗๕ ของแต่ละหมวดวิชา) การประเมินผลคุณภาพการวัดผลจากข้อสอบและรายงานการวิเคราะห์ข้อสอบและพิจารณาจากการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด การสอบวิทยานิพนธ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตินิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตินิสิตสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของมหาบัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ สถานะการได้งานทำหรือศึกษาต่อของมหาบัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

๒.๒.๒ ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต

๒.๒.๓ ความพึงพอใจของมหาบัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อพร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๒.๔ ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๒.๒.๕ ความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งรับมหาบัณฑิตที่สำเร็จจากหลักสูตรเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาที่สูงขึ้น โดยประเมินทางด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติอื่นๆ

๒.๒.๖ ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ องค์กรความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษา และสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

๒.๒.๗ ผลงานของนิสิตและวิทยานิพนธ์ที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

(๑) จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่

(๒) จำนวนสิทธิบัตร

(๓) จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ

(๔) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์เพื่อสังคม

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

๓.๒ แผน ก แบบ ก (๒)

๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๒) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๓) เกณฑ์อื่นๆ ต้องปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ภาคผนวก ค)

๓.๓ แผน ข

๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบ ประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

๒) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๓) เกณฑ์อื่นๆ ต้องปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ภาคผนวก ค)

หมวดที่ ๖

การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

จัดให้มีการปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และหลักสูตรที่สอน โดยสาระประกอบด้วย

- ๑.๑ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจของสถาบัน
- ๑.๒ สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่างๆ
- ๑.๓ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของสาขาวิชา

และมีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขาวิชา มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอน และมีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ ให้เข้าร่วมรับผิดชอบรายวิชาและมอบหมายงานบางส่วนในการดูแลนิสิต

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๒.๑.๑ ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาดูงานในองค์กรต่างๆ การลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

๒.๑.๒ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองด้านกรวิจัย สนับสนุนให้เขียนโครงการวิจัย และสนับสนุนการวิจัยทั้งในระดับคณะ/มหาวิทยาลัยและทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

๒.๒.๑ สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

๒.๒.๒ สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการเข้าประชุม สัมมนา และอบรมทางวิชาการและวิจัย

๒.๒.๓ สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม รับเชิญเป็นวิทยากรในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินบทความวิจัย ตำแหน่งทางวิชาการ ประเมินโครงการวิจัยและเป็นคณะกรรมการวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

๒.๒.๔ สนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และตีพิมพ์บทความทางวิชาการ และผลงานวิจัย

๒.๒.๕ สนับสนุนให้อาจารย์สร้างเครือข่ายทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานและสถาบันทั้งในและต่างประเทศ

หมวดที่ ๗

การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

จัดให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร (คณะกรรมการจัดทำรายวิชา) แต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร พร้อมทั้งมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยดำเนินการตามรายละเอียดต่อไปนี้

๑.๑ มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

๑.๒ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๑.๓ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑

๑.๔ มีการพัฒนาทักษะการสอนและการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์

๑.๕ มีการประเมินและวิเคราะห์ข้อสอบให้ได้มาตรฐาน

๑.๖ มีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตร

๑.๗ มีการประกันคุณภาพวิทยานิพนธ์

โดยให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ (ภาคผนวก ก) ในหัวข้อหลัก ดังนี้

๑.๗.๑. การทำวิทยานิพนธ์

๑.๗.๒. การสอบประมวลความรู้

๑.๗.๓. การสอบวัดคุณสมบัติ

๑.๗.๔. การสอบวิทยานิพนธ์

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
๑. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนิสิตสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านพระไตรปิฎกศึกษา	๑. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีในระดับสากลหรือระดับชาติ(หากมีการกำหนด) ๒. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ ๔ ปี ๓. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นิสิตได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	๑. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ ๒. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติและวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง ๓. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์และการพัฒนาอบรมของอาจารย์
๒. กระตุ้นให้นิสิตเกิดความใฝ่รู้มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย	๔. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้และผู้ช่วยสอนเพื่อให้นิสิตเกิดความใฝ่รู้ ๕. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	๔. จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้ ๕. ผลการประเมินการเรียนการสอน
๓. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	๖. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการและหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้าน	

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
๔. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	เทคโนโลยีสารสนเทศหรือในด้านที่เกี่ยวข้อง ๗. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ ๘. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปีและภายนอกอย่างน้อยทุก ๔ ปี ๙. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนิสิต อาจารย์ อุปกรณ์เครื่องมือวิจัยงบประมาณความร่วมมือกับต่างประเทศผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ ๑๐. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	อาจารย์ผู้สอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนิสิต ๖. ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯทุก ๒ ปี ๗. ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก ๔ ปี ๘. ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุกๆ ๒ ปี

๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๑. การบริหารงบประมาณ

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา คณะพุทธศาสตร์ จัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำราสื่อการเรียนการสอนโสตทัศนูปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

๒.๒. ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา คณะพุทธศาสตร์ มีความพร้อมด้านหนังสือตำราเฉพาะทาง และมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง ซึ่งมีเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อการศึกษาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษาดังนี้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕	มีตำราภาษาไทย	๙๔,๓๐๑	เล่ม
	ตำราภาษาอังกฤษ	๒,๗๙๐	เล่ม
	วารสารภาษาไทยและอังกฤษ	๙๑	ชื่อเรื่อง
	ฐานข้อมูลออนไลน์	๒,๐๐๐,๐๐๐	ชื่อเรื่อง

นอกจากนี้ ยังมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เช่น VCD, DVD, CD-ROM, แผ่นที่, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์และบริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal-Link) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

๒.๓. การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา คณะพุทธศาสตร์ มีห้องสมุดเป็นของตนเองและมีการประสานงานกับห้องสมุดของมหาวิทยาลัยในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือที่อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา จะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัทผู้ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ที่จำเป็นนอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัทผู้ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ที่จำเป็นให้อาจารย์ผู้สอนและในส่วนของบัณฑิตวิทยาลัยจะมีการสั่งซื้อหนังสือตำราหรือวารสารเฉพาะทางเพื่อเข้าห้องสมุดของคณะพุทธศาสตร์

<p>๒.๔. การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร</p> <p>มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะพุทธศาสตร์ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าห้องสมุดคณะพุทธศาสตร์และทำหน้าที่ประเมินความพอใจของหนังสือตำรานอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์</p>
<p>๓. การบริหารคณาจารย์</p> <p>๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่</p> <p>มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่ จะต้องมีความรู้ดี การศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา</p> <p>๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร</p> <p>คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมร่วมกัน ในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้มาซึ่งบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>๓.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ</p> <p>สำหรับอาจารย์พิเศษ ถือว่ามีความสำคัญมากเพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นิสิต ดังนั้น ทางหลักสูตรจึงกำหนดนโยบายให้มีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยาย โดยที่อาจารย์พิเศษหรือวิทยากรจะต้องเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ</p>
<p>๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง</p> <p>บุคลากรสายสนับสนุน ควรมีความรู้ปริญญาโทที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบและมีความรู้ทางด้านพระไตรปิฎกและพระพุทธศาสนา</p> <p>๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน</p> <p>บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตรและจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้อุปกรณ์การสอนได้อย่างสะดวก</p>
<p>๕. การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่นิสิต</p> <p>๕.๑. การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆแก่นิสิต</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา คณะพุทธศาสตร์ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคนโดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้โดยอาจารย์ของบัณฑิตวิทยาลัยทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตและทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาเพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้นอกจากนี้ ยังมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะคอยชี้แนะกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และการวิจัย และมีระบบให้ข้อมูลย้อนกลับจากผลการศึกษาและการประเมินด้านต่างๆ เพื่อให้นิสิตได้มีการพัฒนาตนเอง</p> <p>๕.๒. การอุทิศตนของนิสิต</p> <p>กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบตลอดจนดูคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้</p>
<p>๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต</p> <p>๖.๑ มีการศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเปิดและการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ ๕ ปี</p> <p>๖.๒ มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตและนายจ้าง (ทุกๆ ปีการศึกษา)</p>

๖.๓ มีการติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของมหาบัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไปทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑- ๕ และอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา/สาขาวิชา	X	X	X	
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.๗ ปีที่แล้ว		X	X	
๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนน ๕.๐				X
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐				X

หมวดที่ ๘

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

<p>การประเมินประสิทธิผลของการสอน</p>
<p>๑.๑. การประเมินกลยุทธ์การสอน</p> <p>กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย พฤติกรรมของนิสิตการอภิปรายโต้ตอบจากนิสิตการตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียนซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้วสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนจะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไปหากพบว่า จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป</p> <p>๑.๒. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน</p> <p>ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้านทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอนการตรงต่อเวลาการชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชาชี้แจงเกณฑ์การประเมินผล รายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา</p>
<p>๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม</p>
<p>๒.๑ ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า</p> <p>ดำเนินการประเมินจากนิสิต โดยติดตามจากผลการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งอาจารย์สามารถ ประเมินผลการทำงานได้ ตั้งแต่กระบวนการจนถึงขั้นตอนการนำเสนอเป็นรายบุคคล และสำหรับศิษย์เก่า นั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัด ประเมินตามโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>๒.๒ ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ</p> <p>ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์จากสถานประกอบการหรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>๒.๓ ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา</p> <p>ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตรหรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน</p>
<p>๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร</p> <p>ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย ๑ คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพ)</p>
<p>๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง</p> <p>จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินทั้งหมดจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละราย พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อยในการปรับปรุงย่อยนี้ ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก ๕ ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอยู่เสมอ</p>

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต นิสิตต้องศึกษาวิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต

ก. วิชาบังคับแบบนับหน่วยกิต

๖๒๐ ๑๐๑ ประวัติและพัฒนากการพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖)

History and Development of the Tipitaka

ศึกษาประวัติความเป็นมาของพระไตรปิฎก โครงสร้าง สาระสังเขป และพัฒนากการของพระไตรปิฎก
วิเคราะห์สาระสำคัญในพระไตรปิฎก

๖๒๐ ๑๐๒ พุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖)

Buddhist Philosophy in the Tipitaka

ศึกษาพุทธปรัชญาเถรวาทที่ปรากฏในพระไตรปิฎกและคัมภีร์ที่เกี่ยวข้อง ให้ครอบคลุมถึงทฤษฎีความจริง (Metaphysics) ทฤษฎีความรู้ (Epistemology) ทฤษฎีทางจริยศาสตร์ (Ethics) รวมถึงสุนทรียศาสตร์ และการใช้เหตุผล โดยการวิเคราะห์จากหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น ชันธ ๕ ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท นิยาม ๕ กรรม อริยสัจ ๔ เป็นต้น

๖๒๐ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖)

Research Methodology in the Tipitaka

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีระเบียบวิธีวิจัย ทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ ความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาสังคม กระบวนการและขั้นตอนของการวิจัย เช่น การเลือกปัญหา การตั้งสมมติฐาน เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย โดยเน้นรูปแบบการวิจัยให้เหมาะสมกับการวิจัยทางพระไตรปิฎก

ข. วิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต

๖๒๐ ๑๐๔ พระไตรปิฎกในภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖)

The Tipitaka in English

ศึกษาพระไตรปิฎกผ่านภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน โดยเน้นการสื่อสารและการใช้ศัพท์เฉพาะทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา (Technical Term) การอ่านคัมภีร์หรือตำรางานวิจัยทางพระไตรปิฎกในภาษาอังกฤษ

๖๒๐ ๒๐๕ กรรมฐาน ๓ (๒-๑-๖)

Buddhist Meditation

ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา ปกรณ์ วิเสส และคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่าง ๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน และผลที่เกิดจากการปฏิบัติ ได้แก่ สมบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น

๖๒๐ ๒๐๖ สัมมนาวิทยานิพนธ์ ๓ (๓-๓-๖)

Seminar on Thesis

ศึกษาการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูล การตีความในเชิงพรรณนา การอ้างอิง รูปแบบและวิธีการนำเสนอวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งวิธีการเขียนบทความวิจัย

๑๐๒ ๓๐๒ **ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาพระไตรปิฎก** (๓) (๓-๐-๖)
Pali for the Tipitaka Studies

ศึกษาไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาบาลี การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาบาลีในระดับพื้นฐาน **อุภยภาคปริวรรต** และการแปลภาษาบาลีเป็นภาษาไทย และการแปลภาษาไทยเป็นภาษาบาลี

๑๐๒ ๓๐๖ **ภาษาบาลีเพื่อการวิจัยทางพระไตรปิฎก** (๓) (๓-๐-๖)
Pali for the Tipitaka Research

ศึกษาไวยากรณ์ โครงสร้างภาษาบาลีในระดับสูง ต่อจากภาษาบาลีเพื่อการศึกษาพระไตรปิฎก โดยเน้นการใช้ศัพท์ การวิเคราะห์ศัพท์ แปลภาษาบาลีเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาบาลี โดยใช้หนังสือ **ธัมมปทัฏฐกถา** และ **มังคลัตถทีปนี** ประกอบ

วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต นิสิตต้องศึกษาวิชาเอกพระไตรปิฎกศึกษา ๑๒ หน่วยกิต

๖๒๐ ๑๐๖ **พระวินัยปิฎกวิเคราะห์** ๓ (๓-๐-๖)
The Vinaya Pitaka Analysis

ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของคัมภีร์พระวินัยปิฎก ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องใน **คัมภีร์ภิกขุวิภังค์** **ภิกขุวิภังค์** **มหาวรรค** **จูฬวรรค** และ **ปริวารวรรค** เช่น มหาปเทศ ๔ การบัญญัติพระวินัย การเข้าพรรษา กฐิน เป็นต้น โดยใช้หลักฐานอ้างอิงประกอบการศึกษาเพิ่มเติมจากคัมภีร์พระพุทธศาสนาชั้นรองลงมา เช่น **อรรถกถา** **ฎีกา** **อนุฎีกา** และ **ปกรณ์วิเสส**

๖๒๐ ๒๐๗ **พระสุตตันตปิฎกวิเคราะห์** ๓ (๓-๐-๖)
The Suttanta Pitaka Analysis

ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของคัมภีร์พระสุตตันตปิฎก คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย ขุททกนิกาย โดยเน้นการวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นสาระสำคัญในพระสุตตันตปิฎก เช่น **อัครัญญสูตร** **มหาสุญญตาสสูตร** **มหาตัมหาสังขยสูตร** **มงคลสูตร** เป็นต้น โดยใช้หลักฐานอ้างอิงประกอบการศึกษาเพิ่มเติมจากคัมภีร์พระพุทธศาสนาชั้นรองลงมา เช่น **อรรถกถา** **ฎีกา** **อนุฎีกา** และ **ปกรณ์วิเสส**

๖๒๐ ๓๐๘ **พระอภิธรรมปิฎกวิเคราะห์** ๓ (๓-๐-๖)
The Abhidhamma Pitaka Analysis

ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของคัมภีร์พระอภิธรรมปิฎก คือ **ธัมมสังคณี** **วิภังค์** **ชาตุกถา** **ปุคคลบัญญัติ** **กถาวัตถุ** **ยมก** **มหาปฏฐาน** โดยเน้นการวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นสาระสำคัญในพระอภิธรรมปิฎก เช่น **หลักปรมัตถธรรม ๔** คือ **จิต** **เจตสิก** **รูป** **นิพพาน** **ชั้น ๕** เป็นต้น โดยใช้หลักฐานอ้างอิงประกอบการศึกษาเพิ่มเติมจากคัมภีร์พระพุทธศาสนาชั้นรองลงมา เช่น **อรรถกถา** **ฎีกา** **อนุฎีกา** **ปกรณ์วิเสส** และ **อภิธัมมัตถสังคหะ**

๖๒๐ ๒๐๙ **ประวัติศาสตร์อารยธรรมอินเดียโบราณ** ๓ (๓-๐-๖)
The History of Ancient Indian Civilization

ศึกษากำเนิดและพัฒนาการทางสังคมของอารยธรรมอินเดียโบราณ จากยุคแรกเริ่มอารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ จนถึงอารยธรรมลุ่มแม่น้ำคงคา บ่อเกิดและพัฒนาการทางความคิดและความเชื่อในเทพเจ้า การเกิดศาสนาพราหมณ์ ฮินดู และพระพุทธศาสนา ภูมิปัญญาสมัยเก่า และอักษรโบราณ โดยเน้นศึกษาประเด็นทางศาสนา สภาพสังคม การเมืองการปกครอง ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณี

วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต นิสิตต้องเลือกศึกษาจากรายวิชาที่กำหนดให้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๖๒๐ ๓๑๐ **พระไตรปิฎกกับศาสตร์สมัยใหม่** ๓ (๓-๐-๖)
The Tipitaka and Modern Sciences

ศึกษาศาสตร์ในคัมภีร์พระไตรปิฎก อาทิ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ นิเทศศาสตร์ นิเวศวิทยา และศึกษาศาสตร์ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ศาสตร์สมัยใหม่เพื่ออธิบายคำสอนทางพระพุทธศาสนาในพระไตรปิฎกและคัมภีร์ที่เกี่ยวข้อง

๖๒๐ ๓๑๑ **เทคนิคการอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ** ๓ (๓-๐-๖)

The Tipitaka Reading Technuique in English

ศึกษาเทคนิคการอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ โดยเน้นพระสูตรที่สำคัญ เช่น ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร มหาสติปัฏฐานสูตร อัคคัญญสูตร มหาปริณิพพานสูตร และ กัทเทกรัตตสูตร เป็นต้น

๖๒๐ ๓๑๒ **ศึกษาอิสระในพระไตรปิฎก** ๓ (๓-๐-๖)

Independent Studies in the Tipitaka

ศึกษาเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจในคัมภีร์อื่นๆ นอกจากพระไตรปิฎก เช่น เลือกศึกษาคัมภีร์พระพุทธศาสนา เช่น อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา ปกรณ์วิเสส โดยศึกษาถึงหลักการเขียนและการอธิบายความอรรถกถา เป็นต้น รวมถึงประเด็นปัญหาด้านหลักธรรมหรือเหตุการณ์ที่น่าสนใจในมุมมองของคัมภีร์ชั้นอรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และ ปกรณ์วิเสส ในการอธิบายประเด็นปัญหาทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญทั้งในเรื่องของหลักธรรม เช่น ประเด็นเรื่อง นิพพาน, อนัตตา, ไตรลักษณ์, อริยสัจ ๔ และปฏิจกสมุปบาท หรือประเด็นพระวินัย และพระอภิธรรมที่น่าสนใจ เพื่อประยุกต์ใช้กับการอธิบายความคำสอนในปัจจุบัน

๖๒๐ ๓๑๓ **พุทธประวัติในพระไตรปิฎก** ๓ (๓-๐-๖)

The Buddha's Biography in the Tipitaka

ศึกษาเชิงวิเคราะห์ประวัติของพระพุทธเจ้า พระสาวกและเหตุการณ์สำคัญในสมัยพุทธกาลรวมถึงพระจริยาวัตรของพระพุทธองค์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎกโดยอาศัยคัมภีร์อรรถกถา ฎีกา และคัมภีร์พระพุทธศาสนาฝ่ายมหายานประกอบ

๖๒๐ ๓๑๔ **ชาดกวิเคราะห์** ๓ (๓-๐-๖)

Jataka Analysis

ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของชาดกในนิบาตชาดก พาหิรชาดก และชาดกในภาษาสันสกฤต โดยอาศัยคัมภีร์ชาดกฏฐกถาและฎีกาประกอบ โดยเน้นการศึกษาสาระสำคัญของหลักธรรม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และสังคมในคัมภีร์ชาดก

๖๒๐ ๓๑๕ **พระไตรปิฎกศึกษาในประชาคมอาเซียน** ๓ (๓-๐-๖)

The Tipitaka in ASEAN Community

ศึกษากำเนิดและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎกในประเทศต่าง ๆ ในสมาคมอาเซียนทั้งที่นับถือพระพุทธศาสนานิกายเถรวาทและมหายาน รวมถึงการจัดพิมพ์ บันทึกรพระไตรปิฎกในรูปแบบต่าง ๆ ของประเทศนั้น ๆ รวมถึงรูปแบบความเชื่อและการตีความพระไตรปิฎกตามความเชื่อและความเข้าใจของชาวพุทธในประเทศนั้น ๆ

๖๒๐ ๓๑๖ **เทคนิคการอ่านพระไตรปิฎก** ๓ (๓-๐-๖)

The Tipitaka Reading Technuique

ศึกษาเทคนิคการอ่านพระไตรปิฎก อรรถกถาและคัมภีร์อื่นๆ ที่สัมพันธ์กับพระไตรปิฎก จากวิธีการของนักวิชาการด้านพระไตรปิฎก เพื่อเข้าใจในพระไตรปิฎกอย่างแตกฉาน

๖๒๐ ๓๑๗ **พระไตรปิฎกกับการอธิบายตามแนวอรรถกถา** ๓ (๓-๐-๖)

The Tipitaka and Commentaries Explanation

ศึกษาการอธิบายความในพระไตรปิฎกตามแนวคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา เช่น อรรถกถา ฎีกา สุโพธาลังการ เนตติปกรณ์ เปฏโกปเทศ และคัมภีร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖๒๐ ๓๑๘

พระไตรปิฎกกับภูมิปัญญาไทย

๓ (๓-๐-๖)

The Tipitaka and Thai wisdom

ศึกษาแนวคิดเรื่องภูมิปัญญาไทยและคติชนวิทยาที่ได้รับอิทธิพลจากคัมภีร์พระไตรปิฎก โดยเน้นศึกษา
พิธีกรรม ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม และประเพณีที่ปรากฏในสังคมไทย

๖๒๐ ๔๐๐

วิทยานิพนธ์

๑๒ หน่วยกิต

Thesis

เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาตามลักษณะวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๖๒๐ ๒๐๐

สารนิพนธ์

๖ หน่วยกิต

Research Paper

เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาตามลักษณะวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบ คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)

**ตารางเปรียบเทียบ คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)**

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๑ กับหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
<p>ปรัชญาของหลักสูตร</p> <p>ผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้และเชี่ยวชาญในพระไตรปิฎก สามารถวิจัย ค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในพระไตรปิฎกและบริการสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เทียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้นำทางปัญญา พัฒนาจิตใจและสังคม</p>	<p>ปรัชญาของหลักสูตร</p> <p style="text-align: center;">ศึกษาพระไตรปิฎกตามพระราชปณิธาน ผลิตงานวิชาการเพื่อรับใช้สังคม พัฒนาองค์ ความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>ปรับปรุง ปรัชญาของ หลักสูตร</p>
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตตามปรัชญาที่ตั้งไว้ จึงมีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <p>๑.๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในพระไตรปิฎก และมีศิลาจารย์วัตรดีงามเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม</p> <p>๑.๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตสามารถวิเคราะห์ตีความ และประยุกต์พุทธธรรมที่ปรากฏในพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>๑.๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตด้านพระไตรปิฎกศึกษา ตอบสนองความต้องการของ คณะสงฆ์ สังคม และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตตามปรัชญาที่ตั้งไว้ จึงมีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <p>๑. เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในคัมภีร์พระไตรปิฎก และมีความสามารถ ในการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม</p> <p>๒. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้สามารถวิเคราะห์หลักพุทธธรรมที่ปรากฏในพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ให้มีทักษะในการพัฒนางานวิชาการ และพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎกอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในการพัฒนางานวิชาการและนวัตกรรมทางพระไตรปิฎก มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ และมุ่งมั่นในการสร้างสังคมสันติสุข</p>	<p>ปรับปรุง วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร</p>
<p>๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>๑) แผน ก แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๓</p>	<p>๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>๑) แผน ก แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๓</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>หน่วยกิต และทำสารนิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต</p> <p>โครงสร้างหลักสูตร เป็นแบบ แผน ก แบบ ก (๒) และแผน ข โดยแบ่งหมวดวิชาตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้</p>	<p>หน่วยกิต และทำสารนิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต</p> <p>โครงสร้างหลักสูตร เป็นแบบ แผน ก แบบ ก (๒) และแผน ข โดยแบ่งหมวดวิชาตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้</p>																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>หมวดวิชา</th> <th>แผน ก แบบ ก (๒)/หน่วยกิต</th> <th>แผน ข/หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑.บังคับนับหน่วยกิต</td> <td>๙</td> <td>๙</td> </tr> <tr> <td>๒.บังคับไม่นับหน่วยกิต</td> <td>(๑๕)</td> <td>(๑๕)</td> </tr> <tr> <td>๓.วิชาเอก</td> <td>๑๒</td> <td>๑๒</td> </tr> <tr> <td>๔.วิชาเลือก</td> <td>๖</td> <td>๑๒</td> </tr> <tr> <td>๕.วิทยานิพนธ์</td> <td>๑๒</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๖.สารนิพนธ์</td> <td>-</td> <td>๖</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>๓๙</td> <td>๓๙</td> </tr> </tbody> </table>	หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก (๒)/หน่วยกิต	แผน ข/หน่วยกิต	๑.บังคับนับหน่วยกิต	๙	๙	๒.บังคับไม่นับหน่วยกิต	(๑๕)	(๑๕)	๓.วิชาเอก	๑๒	๑๒	๔.วิชาเลือก	๖	๑๒	๕.วิทยานิพนธ์	๑๒	-	๖.สารนิพนธ์	-	๖	รวมทั้งสิ้น	๓๙	๓๙	<table border="1"> <thead> <tr> <th>หมวดวิชา</th> <th>แผน ก แบบ ก (๒)/หน่วยกิต</th> <th>แผน ข/หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑.บังคับนับหน่วยกิต</td> <td>๙</td> <td>๙</td> </tr> <tr> <td>๒.บังคับไม่นับหน่วยกิต</td> <td>(๑๕)</td> <td>(๑๕)</td> </tr> <tr> <td>๓.วิชาเอก</td> <td>๑๒</td> <td>๑๒</td> </tr> <tr> <td>๔.วิชาเลือก</td> <td>๖</td> <td>๑๒</td> </tr> <tr> <td>๕.วิทยานิพนธ์</td> <td>๑๒</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๖.สารนิพนธ์</td> <td>-</td> <td>๖</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>๓๙</td> <td>๓๙</td> </tr> </tbody> </table>	หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก (๒)/หน่วยกิต	แผน ข/หน่วยกิต	๑.บังคับนับหน่วยกิต	๙	๙	๒.บังคับไม่นับหน่วยกิต	(๑๕)	(๑๕)	๓.วิชาเอก	๑๒	๑๒	๔.วิชาเลือก	๖	๑๒	๕.วิทยานิพนธ์	๑๒	-	๖.สารนิพนธ์	-	๖	รวมทั้งสิ้น	๓๙	๓๙	
หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก (๒)/หน่วยกิต	แผน ข/หน่วยกิต																																																
๑.บังคับนับหน่วยกิต	๙	๙																																																
๒.บังคับไม่นับหน่วยกิต	(๑๕)	(๑๕)																																																
๓.วิชาเอก	๑๒	๑๒																																																
๔.วิชาเลือก	๖	๑๒																																																
๕.วิทยานิพนธ์	๑๒	-																																																
๖.สารนิพนธ์	-	๖																																																
รวมทั้งสิ้น	๓๙	๓๙																																																
หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก (๒)/หน่วยกิต	แผน ข/หน่วยกิต																																																
๑.บังคับนับหน่วยกิต	๙	๙																																																
๒.บังคับไม่นับหน่วยกิต	(๑๕)	(๑๕)																																																
๓.วิชาเอก	๑๒	๑๒																																																
๔.วิชาเลือก	๖	๑๒																																																
๕.วิทยานิพนธ์	๑๒	-																																																
๖.สารนิพนธ์	-	๖																																																
รวมทั้งสิ้น	๓๙	๓๙																																																

หลักสูตรพระไตรปิฎกศึกษา มหาลัยบัณฑิต ๒๕๖๑	หลักสูตรพระไตรปิฎกศึกษา มหาลัยบัณฑิต ๒๕๖๕ (หลักสูตรปรับปรุง)	หมายเหตุ
<p>วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต นิสิตต้องศึกษาวิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาบังคับแบบนับหน่วยกิต</p> <p>๖๐๐ ๑๐๑ พระไตรปิฎกวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖) Tipitaka Analysis</p> <p>ศึกษาสาระและพัฒนาการของพระไตรปิฎก โครงสร้างและสาระสังเขปของพระไตรปิฎก วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญ และสหวิทยาการในพระไตรปิฎก</p>	<p>วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต นิสิตต้องศึกษาวิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาบังคับแบบนับหน่วยกิต</p> <p>๖๒๐ ๑๐๑ ประวัติและพัฒนาการพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖) History and Development of the Tipitaka</p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมาของพระไตรปิฎก โครงสร้าง สาระสังเขป และพัฒนาการของพระไตรปิฎก วิเคราะห์สาระสำคัญในพระไตรปิฎก</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>๖๒๐ ๑๐๒ พุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖) Buddhist Philosophy in The Tipitaka</p> <p>ศึกษาพุทธปรัชญาเถรวาทที่ปรากฏในพระไตรปิฎกและคัมภีร์ที่เกี่ยวข้อง ให้ครอบคลุมถึงทฤษฎีความจริง (Metaphysics) ทฤษฎีความรู้ (Epistemology) ทฤษฎีทางจริยศาสตร์ (Ethics) รวมถึงสุนทรียศาสตร์ และการใช้เหตุผล โดยการ</p>	<p>๖๒๐ ๑๐๒ พุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖) Buddhist Philosophy in the Tipitaka</p> <p>ศึกษาพุทธปรัชญาเถรวาทที่ปรากฏในพระไตรปิฎกและคัมภีร์ที่เกี่ยวข้อง ให้ครอบคลุมถึงทฤษฎีความจริง (Metaphysics) ทฤษฎีความรู้ (Epistemology) ทฤษฎีทางจริยศาสตร์ (Ethics) รวมถึงสุนทรียศาสตร์ และการใช้เหตุผล โดยการ</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์จากหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น ปฏิจจสมุปบาท ไตรลักษณ์ ชั้น ๕ นิยาม ๕ กรรม อริยสัจ ๔ เป็นต้น	วิเคราะห์จากหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น ชั้น ๕ ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท นิยาม ๕ กรรม อริยสัจ ๔ เป็นต้น	
๖๒๐ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖) Research Methodology in Tipitaka ศึกษาแนวคิดทฤษฎีในการแสวงหาความรู้แบบวิจัย ทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ ความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาสังคม กระบวนการและขั้นตอนของการวิจัย เช่น การเลือกปัญหา การตั้งสมมติฐาน เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย โดยเน้นการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการวิจัยทางพระไตรปิฎก	๖๒๐ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖) Research Methodology in the Tipitaka ศึกษาแนวคิดทฤษฎีระเบียบวิธีวิจัย ทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ ความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาสังคม กระบวนการและขั้นตอนของการวิจัย เช่น การเลือกปัญหา การตั้งสมมติฐาน เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย โดยเน้นรูปแบบการวิจัยให้เหมาะสมกับการวิจัยทางพระไตรปิฎก	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
ข. วิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต ๖๐๐ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖) English ศึกษาภาษาอังกฤษระดับสูง ให้เกิดทักษะความชำนาญทั้ง ๔ ด้าน คือด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เน้นศึกษาดำรงทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	ข. วิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต ๖๒๐ ๑๐๔ พระไตรปิฎกในภาษาอังกฤษ (๓) (๓-๐-๖) The Tipitaka in English ศึกษาพระไตรปิฎกผ่านภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน โดยเน้นการสื่อสารและการใช้ศัพท์เฉพาะทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา (Technical Term) การอ่าน คัมภีร์หรือตำรางานวิจัยทางพระไตรปิฎกในภาษาอังกฤษ	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน ๓ (๓-๐-๖) Buddhist Meditation ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่าง ๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน และผลที่เกิดจากการปฏิบัติ ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น	๖๒๐ ๒๐๕ กรรมฐาน (๓) (๒-๑-๖) Buddhist Meditation ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา ปกรณ์วิเสส และคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่าง ๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน และผลที่เกิดจากการปฏิบัติ ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
๖๐๐ ๒๐๖ สัมมนาวิทยานิพนธ์ (๓) (๓-๐-๖) Seminar on Thesis	๖๒๐ ๒๐๖ สัมมนาวิทยานิพนธ์ (๓) (๓-๐-๖) Seminar on Thesis	คงเดิม

<p>ศึกษาการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูล การตีความในเชิงพรรณนา การอ้างอิง รูปแบบและวิธีการนำเสนอวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งวิธีการเขียนบทความวิจัย</p>	<p>ศึกษาการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูล การตีความในเชิงพรรณนา การอ้างอิง รูปแบบและวิธีการนำเสนอวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งวิธีการเขียนบทความวิจัย</p>	
<p>๑๐๒ ๓๐๒ การใช้ภาษาบาลี ๑ (๓) (๓-๐-๖) Usage of Pali I ศึกษาไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาบาลีในระดับพื้นฐาน รวมทั้งการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน และการแปลภาษาบาลีเป็นภาษาไทย และการแปลภาษาไทยเป็นภาษาบาลี โดยใช้หนังสือชาตักกัฎฐกถาและอัมมปัทฏฐกถาประกอบ</p>	<p>๑๐๒ ๓๐๒ ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาพระไตรปิฎก (๓) (๓-๐-๖) Pali for the Tipitaka Studies ศึกษาไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาบาลี การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาบาลีในระดับพื้นฐาน อุภยภาคปริวรรต และการแปลภาษาบาลีเป็นภาษาไทย และการแปลภาษาไทยเป็นภาษาบาลี</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>๑๐๒ ๓๐๖ การใช้ภาษาบาลี ๒ (๓) (๓-๐-๖) Usage of Pali II ศึกษาไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาบาลีในระดับสูง รวมทั้งการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาบาลี ต่อจากการใช้ภาษาบาลี ๑ และแปลภาษาบาลีเป็นไทย และภาษาไทยเป็นภาษาบาลี โดยใช้หนังสือมังคลัตถทีปนีและวิสุทธิมรรคประกอบ</p>	<p>๑๐๒ ๓๐๖ ภาษาบาลีเพื่อการวิจัยทางพระไตรปิฎก (๓) (๓-๐-๖) Pali for the Tipitaka Research ศึกษาไวยากรณ์ โครงสร้างภาษาบาลีในระดับสูง ต่อจากภาษาบาลีเพื่อการศึกษาพระไตรปิฎก โดยเน้นการใช้ศัพท์ การวิเคราะห์ศัพท์ แปลภาษาบาลีเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาบาลี โดยใช้หนังสืออัมมปัทฏฐกถาและมังคลัตถทีปนีประกอบ</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต นิสิตต้องศึกษา วิชาเอกพระไตรปิฎกศึกษา ๑๒ หน่วยกิต ๖๒๐ ๒๐๖ พระวินัยปิฎกวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖) Vinaya Pitaka Analysis ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของคัมภีร์พระวินัยปิฎก ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบัญญัติพระวินัย อาบัติ และวิธีออกจากอาบัติ การบรรพชาอุปสมบท มหาปเทศ ๔ อธิกรณ์ วิธีระงับอธิกรณ์ วัตร ๑๔ พิธีกรรมที่สำคัญ เช่น การเข้าพรรษา กฐิน และการบริหารจัดการองค์กรของคณะสงฆ์ให้เป็นไปตามกรอบของระบบสังฆะโดยใช้หลักฐานอ้างอิงจากอรรถกถาฎีกา อนุฎีกา ปกรณ์วิเสส และคัมภีร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องประกอบในการศึกษา</p>	<p>วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต นิสิตต้องศึกษา วิชาเอกพระไตรปิฎกศึกษา ๑๒ หน่วยกิต ๖๒๐ ๑๐๖ พระวินัยปิฎกวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖) The Vinaya Pitaka Analysis ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของคัมภีร์พระวินัยปิฎก ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องในคัมภีร์ภิกขุวิภังค์ ภิกขุณีวิภังค์ มหาวรรค จุฬวรรค และปริวารวรรค เช่น มหาปเทศ ๔ การบัญญัติพระวินัย การเข้าพรรษา กฐิน เป็นต้น โดยใช้หลักฐานอ้างอิงประกอบการศึกษาเพิ่มเติมจากคัมภีร์พระพุทธศาสนาชั้นรองลงมา เช่น อรรถกถาฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายละเอียด วิชา</p>

<p>๖๒๐ ๒๐๗ พระสุตตันตปิฎกวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>Suttanta Pitaka Analysis</p> <p>ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของคัมภีร์พระสุตตันตปิฎก โดยเน้นการวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นสาระสำคัญในพระสุตตันตปิฎกทั้ง ๕ นิกาย เช่น ประเด็นเรื่องกำเนิดชีวิต เรื่องกรรมและการเกิดใหม่ เรื่องนรกสวรรค์ ความสัมพันธ์ระหว่างอริยสัจ ๔ กับปฏิจจนสมุปบาท สภาพสังคมอินเดียในพระสุตตันตปิฎกโดยใช้หลักฐานอ้างอิงจาก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา ปกรณ์วิเสส และคัมภีร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องประกอบในการศึกษา</p>	<p>๖๒๐ ๒๐๗ พระสุตตันตปิฎกวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>The Suttanta Pitaka Analysis</p> <p>ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของคัมภีร์พระสุตตันตปิฎก คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย ขุททกนิกาย โดยเน้นการวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นสาระสำคัญในพระสุตตันตปิฎก เช่น อัครัญญสูตร มหาสุญญตาสสูตร มหาตณหาสังขยสูตร มงคลสูตร (เพิ่มเติม) เป็นต้น โดยใช้หลักฐานอ้างอิงประกอบการศึกษาเพิ่มเติมจากคัมภีร์พระพุทธศาสนาชั้นรองลงมา เช่น อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายละเอียด วิชา</p>
<p>๖๒๐ ๒๐๘ พระอภิธรรมปิฎกวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>Abhidhamma Pitaka Analysis</p> <p>ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของคัมภีร์พระอภิธรรมปิฎก เน้นเรื่องพัฒนาการเรื่องกำเนิดของพระอภิธรรมในพระพุทธศาสนา ปัญหาความมีอยู่และความเกี่ยวข้องของพระอภิธรรมกับการแตกแยกทางนิกาย หลักปรมัตถธรรม ๔ คือ จิต เจตสิก รูป นิพพาน วิเคราะห์ชั้น ๕ ในคัมภีร์วิภังค์ รวมถึงปัญหาทางอภิธรรม อื่น ๆ ที่ปรากฏในพระอภิธรรมปิฎกและคัมภีร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กถาวัตถุ อภิธัมมัตถสังคหะ เป็นต้นโดยใช้หลักฐานอ้างอิงจากอรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา ปกรณ์วิเสส และคัมภีร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องประกอบในการศึกษา</p>	<p>๖๒๐ ๓๐๘ พระอภิธรรมปิฎกวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>The Abhidhamma Pitaka Analysis</p> <p>ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของคัมภีร์พระอภิธรรมปิฎก คือ ธัมมสังคณี วิภังค์ ธาตุกถา ปุคคลบัญญัติ กถาวัตถุ ยมก มหาปัฏฐาน โดยเน้นการวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นสาระสำคัญในพระอภิธรรมปิฎก เช่น หลักปรมัตถธรรม ๔ คือ จิต เจตสิก รูป นิพพาน ชั้น ๕ เป็นต้น โดยใช้หลักฐานอ้างอิงประกอบการศึกษาเพิ่มเติมจากคัมภีร์พระพุทธศาสนาชั้นรองลงมา เช่น อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา ปกรณ์วิเสส และอภิธัมมัตถสังคหะ</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายละเอียด วิชา</p>
<p>๖๒๐ ๒๐๙ ประวัติศาสตร์อารยธรรมอินเดียโบราณ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>The History of Ancient Indian Civilization</p> <p>ศึกษากำเนิดและพัฒนาการทางสังคมของอารยธรรมอินเดียจากยุคเริ่มแรกจนพัฒนาไปสู่การเป็นศาสนาพราหมณ์ ฮินดู มาจนถึงพัฒนาการของการเกิดขึ้นของพระพุทธศาสนา โดยเน้นศึกษาประเด็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง และวัฒนธรรมอินเดียจนถึงสมัยพุทธกาล</p>	<p>๖๒๐ ๒๐๙ ประวัติศาสตร์อารยธรรมอินเดียโบราณ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>The History of Ancient Indian Civilization</p> <p>ศึกษากำเนิดและพัฒนาการทางสังคมของอารยธรรมอินเดียโบราณ จากยุคแรกเริ่มอารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ จนถึงอารยธรรมลุ่มแม่น้ำคงคา บ่อเกิดและพัฒนาการทางความคิดและความเชื่อในเทพเจ้า การเกิดศาสนาพราหมณ์ ฮินดู และพระพุทธศาสนา ภูมิปัญญาสมัยเก่าและอักษรโบราณ โดยเน้นศึกษาประเด็นทาง</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

	ศาสนา สภาพสังคม การเมืองการปกครอง ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณี	
วิชาเลือก ๖ หน่วยกิตนิสิตต้องเลือกศึกษาจากรายวิชาที่กำหนดให้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	วิชาเลือก ๖ หน่วยกิตนิสิตต้องเลือกศึกษาจากรายวิชาที่กำหนดให้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	
๖๒๐ ๓๑๐ พระไตรปิฎกกับศาสตร์สมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๖) The Tipitaka and Modern Sciences ศึกษาสหวิทยาการในคัมภีร์พระไตรปิฎก อาทิ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ นิเทศศาสตร์ นิเวศวิทยา และศึกษาศาสตร์ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ศาสตร์สมัยใหม่เพื่ออธิบายคำสอนทางพระพุทธศาสนาในพระไตรปิฎกและคัมภีร์ที่เกี่ยวข้อง	๖๒๐ ๓๑๐ พระไตรปิฎกกับศาสตร์สมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๖) The Tipitaka and Modern Sciences ศึกษาสหวิทยาการในคัมภีร์พระไตรปิฎก อาทิ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ นิเทศศาสตร์ นิเวศวิทยา และศึกษาศาสตร์ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ศาสตร์สมัยใหม่เพื่ออธิบายคำสอนทางพระพุทธศาสนาในพระไตรปิฎกและคัมภีร์ที่เกี่ยวข้อง	คงเดิม
๖๒๐ ๓๑๑ พระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖) English Tipitaka ศึกษาเนื้อหาพระไตรปิฎกภาษาอังกฤษ โดยเน้นพระสูตรที่สำคัญ เช่น อัมมจักกัปปวัตตนสูตร มหาสติปัฏฐานสูตร อัครคัมภีร์สูตร มหาปรินิพพานสูตร และ กัทเทกรัตตสูตร	๖๒๐ ๓๑๑ เทคนิคการอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖) The Tipitaka Reading Technuique in English ศึกษาเทคนิคการอ่านพระไตรปิฎกภาษาอังกฤษโดยเน้นพระสูตรที่สำคัญ เช่น อัมมจักกัปปวัตตนสูตร มหาสติปัฏฐานสูตร อัครคัมภีร์สูตร มหาปรินิพพานสูตร และ กัทเทกรัตตสูตร เป็นต้น	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
๖๒๐ ๓๑๓ ศึกษาอิสระในคัมภีร์พระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖) Independent Studies in Buddhist Scripture ศึกษาเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจในคัมภีร์อื่นๆ นอกจากพระไตรปิฎก เช่น เลือกศึกษาคัมภีร์พระพุทธศาสนา เช่น อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา ปกรณ์วิเสส โดยศึกษาถึงหลักการเขียนและการอธิบายความอรรถกถา เป็นต้น รวมถึงประเด็นปัญหาด้านหลักธรรมหรือเหตุการณ์ที่น่าสนใจในมุมมองของคัมภีร์ชั้นอรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และ ปกรณ์วิเสส ในการอธิบายประเด็นปัญหาทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญทั้งในเรื่องของหลักธรรม เช่น ประเด็นเรื่องนิพพาน, อนัตตา, ไตรลักษณ์, อริยสัจ ๔ และปฏิจจสมุปปาท หรือประเด็นพระวินัย และพระอภิธรรมที่น่าสนใจเพื่อประยุกต์ใช้กับการอธิบายความคำสอนในปัจจุบัน	๖๒๐ ๓๑๓ ศึกษาอิสระในพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖) Independent Studies in the Tipitaka ศึกษาเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจในคัมภีร์อื่นๆ นอกจากพระไตรปิฎก เช่น เลือกศึกษาคัมภีร์พระพุทธศาสนา เช่น อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา ปกรณ์วิเสส โดยศึกษาถึงหลักการเขียนและการอธิบายความอรรถกถา เป็นต้น รวมถึงประเด็นปัญหาด้านหลักธรรมหรือเหตุการณ์ที่น่าสนใจในมุมมองของคัมภีร์ชั้นอรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และ ปกรณ์วิเสส ในการอธิบายประเด็นปัญหาทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญทั้งในเรื่องของหลักธรรม เช่น ประเด็นเรื่องนิพพาน, อนัตตา, ไตรลักษณ์, อริยสัจ ๔ และปฏิจจสมุปปาท หรือประเด็นพระวินัย และพระอภิธรรมที่น่าสนใจเพื่อประยุกต์ใช้กับการอธิบายความคำสอนในปัจจุบัน	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

<p>๖๒๐ ๓๑๔ พุทธประวัติในพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>The Buddha's Biography in The Tipitaka ศึกษาเชิงวิเคราะห์ประวัติของพระพุทธเจ้า พระสาวกและเหตุการณ์สำคัญในสมัยพุทธกาล รวมถึงพระจริยาวัตรของพระพุทธองค์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎกโดยอาศัยคัมภีร์อรรถกถา ฎีกา และคัมภีร์พระพุทธศาสนาฝ่ายมหายานประกอบ</p>	<p>๖๒๐ ๓๑๓ พุทธประวัติในพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>The Buddha's Biography in the Tipitaka ศึกษาเชิงวิเคราะห์ประวัติของพระพุทธเจ้า พระสาวกและเหตุการณ์สำคัญในสมัยพุทธกาล รวมถึงพระจริยาวัตรของพระพุทธองค์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎกโดยอาศัยคัมภีร์อรรถกถา ฎีกา และคัมภีร์พระพุทธศาสนาฝ่ายมหายานประกอบ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๖๒๐ ๓๑๕ ชาดกวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖) Jataka Analysis ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของชาดก โดยอาศัยคัมภีร์ชาดก ฎีกาและฎีกาประกอบ โดยเน้นการศึกษาสาระสำคัญของหลักธรรม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและสังคมในคัมภีร์ชาดก</p>	<p>๖๒๐ ๓๑๔ ชาดกวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖) Jataka Analysis ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของชาดกในนิบาตชาดก พาหิรชาดก และชาดกในภาษาสันสกฤต โดยอาศัยคัมภีร์ชาดก ฎีกาและฎีกาประกอบ โดยเน้นการศึกษาสาระสำคัญของหลักธรรม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และสังคมในคัมภีร์ชาดก</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>๖๒๐ ๓๑๖ พระไตรปิฎกศึกษาในประชาคมอาเซียน ๓ (๓-๐-๖) The Tipitaka Studies in ASEAN Community ศึกษากำเนิดและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎกในประเทศต่าง ๆ ในสมาคมอาเซียน ทั้งที่นับถือเถรวาทและมหายาน รวมถึงการจัดพิมพ์ บันทึกรูปพระไตรปิฎกในรูปแบบต่าง ๆ ของประเทศนั้น ๆ รวมถึงรูปแบบความเชื่อและการตีความพระไตรปิฎกตามความเชื่อและความเข้าใจของชาวพุทธในประเทศนั้น ๆ</p>	<p>๖๒๐ ๓๑๕ พระไตรปิฎกศึกษาในประชาคมอาเซียน ๓ (๓-๐-๖) The Tipitaka in ASEAN Community ศึกษากำเนิดและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎกในประเทศต่าง ๆ ในสมาคมอาเซียน ทั้งที่นับถือพระพุทธศาสนานิกายเถรวาทและมหายาน รวมถึงการจัดพิมพ์ บันทึกรูปพระไตรปิฎกในรูปแบบต่าง ๆ ของประเทศนั้น ๆ รวมถึงรูปแบบความเชื่อและการตีความพระไตรปิฎกตามความเชื่อและความเข้าใจของชาวพุทธในประเทศนั้น ๆ</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>๖๒๐ ๓๑๗ เทคนิคการอ่านพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖) The Tipitaka Reading technique ศึกษาเทคนิคการอ่านพระไตรปิฎก อรรถกถาและคัมภีร์อื่นๆที่สัมพันธ์กับพระไตรปิฎก จากวิธีการของนักวิชาการด้านพระไตรปิฎก เพื่อเข้าใจในพระไตรปิฎกอย่างแตกฉาน</p>	<p>๖๒๐ ๓๑๖ เทคนิคการอ่านพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖) The Tipitaka Reading Technuique ศึกษาเทคนิคการอ่านพระไตรปิฎก อรรถกถา และคัมภีร์อื่นๆ ที่สัมพันธ์กับพระไตรปิฎก จากวิธีการของนักวิชาการด้านพระไตรปิฎก เพื่อเข้าใจในพระไตรปิฎกอย่างแตกฉาน</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๖๒๐ ๓๑๘ พระไตรปิฎกกับศาสตร์แห่งการตีความ ๓ (๓-๐-๖)</p>	<p>๖๒๐ ๓๑๗ พระไตรปิฎกกับการอธิบายตามแนวอรรถกถา ๓ (๓-๐-๖)</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

<p>The Tipitaka and Hermeneutics</p> <p>ศึกษาศาสตร์ของการตีความคัมภีร์ในเชิงศาสนศาสตร์และปรัชญาตะวันตกแล้วนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับศาสตร์แห่งการตีความเชิงพุทธที่ปรากฏในพระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา และคัมภีร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ประยุกต์ศาสตร์แห่งการตีความเชิงพุทธเพื่อการอธิบายพระไตรปิฎกในภาษาร่วมสมัย</p>	<p>The Tipitaka and Commentaries Explanation</p> <p>ศึกษาการอธิบายความในพระไตรปิฎกตามแนวคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา เช่น อรรถกถา ฎีกา สุโฆธาสังการ เนตติปกรณ์ เปฏโกปเทส และคัมภีร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	
<p>๖๒๐ ๓๑๙ พระไตรปิฎกกับภูมิปัญญาไทย ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>The Tipitaka and Thai wisdom</p> <p>ศึกษาแนวคิดเรื่องภูมิปัญญาไทยที่ได้รับอิทธิพลจากคัมภีร์พระไตรปิฎก โดยเน้นศึกษาพิธีกรรม ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม และประเพณีที่ปรากฏในสังคมไทย</p>	<p>๖๒๐ ๓๑๘ พระไตรปิฎกกับภูมิปัญญาไทย ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>The Tipitaka and Thai wisdom</p> <p>ศึกษาแนวคิดเรื่องภูมิปัญญาไทยและคติชนวิทยาที่ได้รับอิทธิพลจากคัมภีร์พระไตรปิฎก โดยเน้นศึกษาพิธีกรรม ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม และประเพณีที่ปรากฏในสังคมไทย</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>๖๐๒ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ Thesis ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาตามลักษณะวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p>	<p>๖๐๒ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ Thesis ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาตามลักษณะวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๖๐๒ ๒๐๐ สารนิพนธ์ Research Paper ๖ หน่วยกิต</p> <p>เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาตามลักษณะวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p>	<p>๖๐๒ ๒๐๐ สารนิพนธ์ Research Paper ๖ หน่วยกิต</p> <p>เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาตามลักษณะวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p>	<p>คงเดิม</p>

ภาคผนวก ค

ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้อง



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑

เพื่อให้การบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๔๑ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งหรือมติอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“ นิสิต ” ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต

๖.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับตั้งแต่สำเร็จการศึกษา และผู้จบปริญญาธรรมแก่ประโยค และ

๖.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

๗.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปีนับตั้งแต่สำเร็จการศึกษาหรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

๗.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นจากการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘ บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

หมวดที่ ๒ การจัดและวิธีการศึกษา

ข้อ ๙ ระบบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบหน่วยกิตทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาคมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ หลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเอก	๑๘	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	๔๘	หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	๙	หน่วยกิต
วิชาเอก	๙	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	๖๐	หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถจบการศึกษาได้ในระยะเวลา ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ตามข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ต่ออายุสภาพนิสิตได้อีก แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๓ การนับเวลาในข้อ ๑๑.๑ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑

๑๑.๔ รายวิชาที่กำหนดให้นิสิตฟังการบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงและศึกษานอกเวลาอีกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๑.๕ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติการ อภิปรายหรือสัมมนาสัปดาห์ละ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมง และเมื่อรวมเวลาการศึกษานอกเวลาแล้ว นิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่ขอเปลี่ยนสาขาวิชาโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ศึกษาไว้แล้วไม่เกิน ๕ ปีได้ตามที่เห็นสมควรแต่ต้องไม่เกิน ๘ หน่วยกิต โดยไม่ให้นำไปคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม และรายวิชานั้นต้องได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือ S

ข้อ ๑๓ การลาพักเรียนและการกลับเข้าศึกษาใหม่

๑๓.๑ นิสิตมีเหตุจำเป็น อาจลาพักการศึกษาภาคใดภาคหนึ่ง เมื่อได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาใหม่ หากพ้นจากกำหนดการลาพักการศึกษาดังกล่าว นิสิตอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๓.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๑๓.๑.๒ มีความจำเป็นต้องเดินทางไปต่างประเทศ

๑๓.๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์มาแสดงต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๑๓.๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่นที่สำคัญ

ในกรณีนี้นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑

นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว ในกรณีนี้ให้นิสิตได้ w ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๑๔ การฟื้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตฟื้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๔.๑ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๔.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

๑๔.๓ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๑.๑ หรือข้อ ๑๑.๒ แล้วแต่กรณี

๑๔.๔ มหาวิทยาลัยลงโทษให้ฟื้นสภาพการเป็นนิสิตตามข้อ ๓๒.๕

๑๔.๕ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักตามข้อ ๑๓ หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๑๗.๕

๑๔.๖ ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ นิสิตที่ฟื้นสภาพตามข้อ ๑๔.๕ และ ๑๔.๖ อาจขอกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ได้ภายในกำหนดระยะเวลา ๒ ปี นับจากวันที่นิสิตฟื้นสภาพการเป็นนิสิต และถ้าคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เห็นสมควรอนุมัติโดยให้คิดระยะเวลาที่ฟื้นสภาพการเป็นนิสิตนั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้นิสิตต้องเสียค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เหมือนกับผู้ลาพักการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตและการลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๑๖.๑ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องนำหลักฐานที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดมายื่นต่อกองทะเบียนและวัดผลด้วยตนเองตามวันเวลา และสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาที่ต้องศึกษาในภาค นั้นทั้งหมดพร้อมกับการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วย

๑๖.๒ ผู้ไม่สามารถมายื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวันที่กำหนดต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้ กองทะเบียนและวัดผลทราบ เป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๗ วันหลังจากวันที่กำหนดไว้ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ในกรณีที่ได้แจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบตามความความในวรรคแรกแล้ว ต้องมาขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่ามีเหตุจำเป็นอย่างยิ่ง จึงอนุญาตให้ มอบหมายผู้แทนมาขึ้นทะเบียนแทนได้ ทั้งนี้ต้องทำให้เรียบร้อยภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๖.๓ ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในสาขาวิชาใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัย ในสาขาวิชานั้น และจะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนรายวิชา

๑๗.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดย ความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

๑๗.๒ นิสิตที่ไม่มาลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกตินับจากวันเปิด ภาคการศึกษา ไม่มีสิทธิลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๗.๓ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาต้องไม่น้อยกว่า ๖ หน่วย กิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๑๗.๔ นิสิตที่ลงทะเบียนล่าช้ากว่าที่กำหนด ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๕ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาใดต้องลาพักการศึกษา ตามเงื่อนไขที่ระบุ ไว้ในข้อ ๑๓ หากไม่ปฏิบัติตามต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๗.๖ นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียน รักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหนึ่งท่านเป็นผู้แนะนำและช่วยวางแผนการศึกษาโดยคณบดีบัณฑิต วิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้งจากอาจารย์ที่มีชื่อในทำเนียบอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การถอน เพิ่ม และเปลี่ยนรายวิชา

๑๙.๑ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใต้เงื่อนไข และมีผลสืบเนื่องดังต่อไปนี้

๑๙.๑.๑ ในกรณีที่ขอลถอนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติโดยได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียบ

๑๙.๑.๒ ในกรณีที่ขอลถอนหลังจาก ๑๔ วันของภาคการศึกษาปกติแต่ไม่เกิน ๓๐ วัน แรกของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป นิสิตจะได้รับ w ในรายวิชาที่ ถอน

๑๙.๑.๓ ถ้านิสิตขอถอนรายวิชาใด เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๙.๑.๒ นิสิตจะได้ F ในรายวิชานั้น เว้นแต่กรณีที่มีเหตุผลพิเศษซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติให้ถอนได้ ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะได้ w ในรายวิชานั้น

๑๙.๒ การเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชา ให้กระทำได้ภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และหากพ้นกำหนดนี้ต้องไปปรับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ ๔

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๐ การวัดผลการศึกษา

๒๐.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจทำการวัดผลระหว่างภาคด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงานการมอบหมายงานให้ทำหรือวิธีอื่นใดที่เหมาะสมกับรายวิชานั้น

เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหรือจะใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะของวิชานั้น ๆ ก็ได้

บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดระเบียบที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ เพื่อใช้ในการวัดผลตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชาหรือรายวิชาก็ได้

๒๐.๒ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค นิสิตจะมีสิทธิเข้าสอบไล่หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดก็ตามเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้น และ/หรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษาหรืองานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่พอใจของอาจารย์ประจำวิชา

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษา

๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการศึกษาวิชาของบัณฑิตวิทยาลัยใช้เพียง ๖ ระดับ มีผลการศึกษาระดับและค่าระดับดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐
ดีมาก (Very good)	B+	๓.๕
ดี (Good)	B	๓.๐
ค่อนข้างดี (Very Fair)	C+	๒.๕
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐
ตก (Failed)	F	๐

๒๑.๒ ในรายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดให้เป็นรายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิตให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

๒๑.๓ ในรายวิชาใดยังไม่ได้ทำการวัดผลหรือไม่มีการวัดผล ให้รายงานการศึกษารายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	สภาพการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
SP (Satisfactory Progress)	ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
UP (Unsatisfactory Progress)	ไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
W (Withdrawn)	ถอนรายชื่อนักศึกษาที่ศึกษา
Au (Audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๑.๔ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๒๑.๔.๑ ให้ใช้ IP (In Progress) สำหรับวิทยานิพนธ์ที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียง

๒๑.๔.๒ การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วให้กำหนดเป็น ๔

ระดับดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A
ดี (Good)	B+
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

๒๑.๕ การให้ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๕.๑ นิสิตขอลถอนรายวิชา เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๙.๑.๓

๒๑.๕.๒ นิสิตเข้าสอบและสอบตกตามข้อ ๒๐.๑

๒๑.๕.๓ นิสิตไม่มีสิทธิเข้าสอบตามข้อ ๒๐.๒

๒๑.๕.๔ นิสิตไม่แก้ค่า I ตามข้อ ๒๑.๖.๒ วรรคสุดท้าย

๒๑.๕.๕ นิสิตทำผิดระเบียบการสอบไล่และได้รับการตัดสินให้สอบตก

๒๑.๖ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๖.๑ นิสิตมีเวลาเรียนในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่มิได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๑.๖.๒ อาจารย์ประจำวิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้หรือผลการศึกษาเพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

การแก้ค่า I นิสิตจะต้องสอบและ/หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ประจำวิชาให้ครบถ้วน เพื่อให้อาจารย์ประจำวิชาวัดผล และส่งผลการศึกษานิสิตผู้นั้นแก่บัณฑิตวิทยาลัยภายในภาคการศึกษาถัดไป

๒๑.๗ การให้ S จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๗.๑ รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาเป็นที่พอใจ และหลักสูตรกำหนดให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับ

๒๑.๗.๒ รายวิชาซึ่งนิสิตได้ลงทะเบียนศึกษาในระดับบัณฑิตวิทยาลัยและได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๒

๒๑.๘ การให้ U จะกระทำเฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลโดยไม่มีค่าระดับ และมีผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ

๒๑.๙ การให้ IP จะกระทำเพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์ที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค นับแต่ภาคที่นิสิตลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์

๒๑.๑๐ การให้ W จะกระทำได้เฉพาะในกรณีที่ได้รับใบในข้อ ๑๓ ข้อ ๑๙.๑.๒ และข้อ

๑๙.๑.๓

๒๑.๑๑ การให้ Au ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๑.๑๒ การให้ SP จะให้เฉพาะกรณีที่เป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป และผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาถือว่าเป็นที่น่าพอใจ แต่ยังมีได้วัดผล

การวัดผลให้กระทำเมื่อนิสิตได้ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปตามหลักสูตรแล้ว แต่ถ้านิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตามให้ทำการวัดผล รายวิชาที่ได้ SP เป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

๒๑.๑๓ การให้ UP จะให้เฉพาะกรณีที่เป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป และผลการศึกษาไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าสนใจแต่ยังมีได้วัดผล

การวัดผลให้กระทำเมื่อนิสิตได้ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปตามหลักสูตรแล้ว แต่ถ้านิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตาม ให้ทำการวัดผลรายวิชาที่ได้ UP นั้นเป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

ข้อ ๒๒ การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

๒๒.๑ การนับหน่วยให้ครบหลักสูตร ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นิสิตสอบได้ระดับ A, B, C หรือ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือวิชาเอก ซึ่งนิสิตต้องได้ไม่ต่ำกว่า B หรือ S

๒๒.๒ นิสิตที่ได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในรายวิชาบังคับหรือวิชาเอกต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชานั้นอีก และสอบให้ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B หรือ S แล้วแต่กรณี

๒๒.๓ ในกรณีที่นิสิตได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในวิชาเลือก นิสิตมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมหรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันได้

๒๒.๔ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนดการนับหน่วยกิตตามข้อ ๒๒.๑ นับจำนวนหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๒๓ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค โดยคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และคำนวณหาค่าเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ ๒๔ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณโดยคูณค่าระดับของแต่ละรายวิชาด้วยหน่วยกิตของรายวิชานั้นแล้วรวมผลคูณของแต่ละรายวิชาเข้าด้วยกัน และหารผลรวมนั้นด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยคิดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ

ข้อ ๒๕ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I S U W และ Au ไม่ให้นำรายวิชานั้นมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ ๒๔

หมวดที่ ๕

การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยวางระเบียบว่าด้วยการทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ มีหลักปฏิบัติดังนี้

ข้อ ๒๗.๑ ระดับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต นิสิตที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาค การศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต จึงจะมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขอ อนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๒ ระดับปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต นิสิตที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาค การศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตจึงจะมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขอ อนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๓ นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่าง วิทยานิพนธ์แล้ว

ข้อ ๒๘ รูปแบบของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๙ วิทยานิพนธ์ซึ่งผ่านการประเมินผลแล้ว ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาพุทธ ศาสตรมหาบัณฑิตหรือปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต การนำวิทยานิพนธ์ออกโฆษณาเผยแพร่ ต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

หมวดที่ ๖ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าหรือไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒

๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๔ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม

๓๐.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับและรายวิชาเอกทุกวิชาและได้ระดับ S ในกรณี ที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S เป็น U

๓๐.๖ สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์ และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

ข้อ ๓๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์รับปริญญา

๓๑.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๐

๓๑.๒ ไม่ติดค้างค่าธรรมเนียมใด ๆ

๓๑.๓ ไม่อยู่ระหว่างการถูกลงโทษใด ๆ

หมวดที่ ๗ ความประพฤติและวินัยนิสิต

ข้อ ๓๒ ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดเกี่ยวกับการสอบ ต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่ ความผิด ดังนี้

๓๒.๑ ภาคทัณฑ์

๓๒.๒ ให้สอบตกรายวิชาใดวิชาหนึ่งหรือหลายรายวิชา

๓๒.๓ ให้สอบตกหมดทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๓๒.๔ ให้พักการศึกษาตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษา ถึง ๓ ภาคการศึกษาแล้วแต่กรณี

๓๒.๕ ให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๓๓ นิสิตต้องมีความประพฤติเรียบร้อยดีงาม ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย และได้รับโทษนอกจากที่ระบุไว้แล้วใน ข้อ ๓๒ นิสิตต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่ความผิดดังนี้

๓๓.๑ ชดใช้ค่าเสียหาย

๓๓.๒ ระงับการให้ปริญญาที่มีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๓๓.๓ ระงับการออกไปแสดงผลการศึกษามีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

ข้อ ๓๔ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาลงโทษนิสิตที่มีความประพฤติเสียหายหรือกระทำผิดต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒ และข้อ ๓๓ ตามสมควรแก่กรณี

เฉพาะกรณีที่นิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบทุกประเภทของบัณฑิตวิทยาลัยให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับกรรมการควบคุมการสอบ เป็นผู้พิจารณาลงโทษตามสมควรแก่กรณีตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

๓๕.๑ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๒ ยังคงปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโท พุทธศักราช ๒๕๓๐

๓๕.๒ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เป็นต้นไป ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑
แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงมีมติให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๘”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๐.๑ และให้ใส่ข้อความต่อไปนี้แทน

“๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๔๘

(พระราชรัตนโมลี)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓)
แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๙**

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๙ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและมหาบัณฑิต

๖.๑ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๖.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

๖.๑.๒ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๒ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต

๖.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๖.๒.๒ ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค และ

๖.๒.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต

๗.๑ ระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๑ และแบบ ๒.๑

๗.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ ต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ ระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่วันสำเร็จการศึกษาหรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ และ

๗.๑.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๗.๒ ระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๒ และแบบ ๒.๒

๗.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองหรือเปรียญธรรมเก้าประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ

๗.๒.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ จากรบบ ๔ แต่มี ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรม เก้าประโยค

๗.๒.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๙ การศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคหรือไตรภาค ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละ สาขาวิชา

ระบบทวิภาค ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มี ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีระยะเวลาศึกษาไม่ น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน ที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยก็ได้

ระบบไตรภาค ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มี ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ หลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก (๑) และ แผน ก (๒)

๑๐.๓ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ข

๑๐.๔ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑ และแบบ ๒

โครงสร้างของแต่ละหลักสูตร การศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์ตามจำนวน หน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตร ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และไม่ เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ และไม่ เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่ เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่ เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๓ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๑ และ ๒.๑ ให้มีระยะเวลาศึกษามีน้อยกว่า ๖ ภาค การศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาค การศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๔ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๒ และ ๒.๒ ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาค การศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ภาค การศึกษาปกติ และไม่เกิน ๒๑ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาตามที่กำหนดคณะกรรมการประจำบัณฑิต วิทยาลัย อาจอนุมัติให้ต่ออายุสภาพนิสิตได้อีก แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๕ การนับเวลาในข้อ ๑๑ ให้นำรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วยยกเว้น นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๑.๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการศึกษารายวิชา แบ่งเป็น ๗ ระดับและค่าระดับ ดังนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	C+	C	F
ค่าระดับ	๔.๐๐	๓.๖๗	๓.๓๓	๓.๐๐	๒.๕๐	๒.๐๐	๐

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๗ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ มีหลักปฏิบัติดังนี้

๒๗.๑ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค

๒๗.๒ นิสิตหลักสูตรระดับดุขฎิบัณฑิต แบบ ๑ มีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ หลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

๒๗.๓ นิสิตหลักสูตรระดับดุขฎิบัณฑิต แบบ ๒ ที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค การศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต มีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๔ นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๙



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔)
แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓**

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่รับเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๓๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าและไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑

๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๔ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม

๓๐.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับและรายวิชาเอกทุกรายวิชา

และได้ระดับ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๓๐.๖ สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์ และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๗ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมดหรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceeding)

๓๐.๘ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมดหรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์

(Pre-review) และเป็นที่ยอมรับ”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๓



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕)
พุทธศักราช ๒๕๕๓**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงบางส่วนของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดี ที่ ๑๗ มิถุนายน จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่รับเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๓

(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ
พ.ศ. ๒๕๕๑**

เพื่ออนุรักษ์ให้เป็นไปตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงมีมติให้ออกบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ คณบดี
- (๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองคณบดีซึ่งเป็นพระภิกษุ
- (๓) กรรมการผู้เป็นคณาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยจำนวนสี่รูปหรือคนที่
อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดี
- (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้ารูปหรือคนที่อธิการบดีแต่งตั้งโดย
คำแนะนำของคณบดี
- (๕) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ คณบดี
- (๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองคณบดีซึ่งเป็นพระภิกษุ
- (๓) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าภาควิชา
- (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้ารูปหรือคนที่อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของ
คณบดี
- (๕) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ เลขานุการประจำคณะ

ข้อ ๖ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะมีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระการดำรงตำแหน่งของคณบดี

ในกรณีที่กรรมการตามข้อ ๔ และข้อ ๕ พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่าวาระที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยังมีได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ให้
กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ ทั้งนี้ต้องไม่เกินหกสิบวัน

ข้อ ๗ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจและ
หน้าที่ ดังนี้

- (๑) วางนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (๒) พิจารณาหลักสูตรเพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ
- (๓) พิจารณาวางระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงาน
เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ
- (๔) ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี
- (๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่สภาวิชาการหรืออธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๘ ให้มีการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ
อย่างน้อยปีละสี่ครั้ง วิธีการประชุมให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการประชุม
สภามหาวิทยาลัยมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๑



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๒

เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
จึงเห็นสมควรวางระเบียบว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ บัณฑิตวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธี
ปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๒

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวดที่ ๒

การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และการลงทะเบียน

ข้อ ๔ การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

๔.๑ ให้นิสิตจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยความเห็นชอบของผู้ที่จะได้รับแต่งตั้งเป็นประธานหรือ
กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๔.๒ โครงร่างวิทยานิพนธ์ มีส่วนประกอบดังนี้

- (๑) หัวข้อวิทยานิพนธ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- (๒) รายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
- (๓) ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- (๔) วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- (๕) วิธีดำเนินการวิจัย
- (๖) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย
- (๗) โครงสร้างของรายงานวิทยานิพนธ์
- (๘) บรรณานุกรม
- (๙) เชิงอรรถ

ส่วนประกอบอื่น ๆ นอกจากนั้น ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

๔.๓ การเสนอขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้อง บท ๘ พร้อม
ด้วยหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๘ ชุดต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๔.๔ คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อ และโครงร่างวิทยานิพนธ์ในแต่ละปีการศึกษา คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจะเป็นผู้พิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่นิสิตเสนอ และในการประชุมพิจารณาแต่ละครั้งประธานกรรมการอาจให้นิสิตเข้าชี้แจงเกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วยก็ได้

๔.๕ ให้ประธานคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เสนอผลการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ผ่านความเห็นชอบแล้วพร้อมรายชื่อผู้สมควรเป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อนั้นต่อคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔.๖ เมื่อคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และเมื่อบัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายชื่อนิสิตละหัวข้อวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งรายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว นิสิตจึงมีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ ๕ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโทที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาเอกที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๕.๓ ให้นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยกรอกแบบการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์บท ๙ แล้วยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมทั้งชำระเงินค่าลงทะเบียน ในส่วนงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์

๖.๑ การขอเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ที่ไม่ใช่สาระสำคัญให้นำสติดยื่นแบบคำร้องบท ๘ พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติโดยผ่านคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๖.๒ หากการเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่เป็นสาระสำคัญ นิสิตต้องปฏิบัติเช่นเดียวกับการยื่นขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ใหม่แต่ไม่ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซ้ำอีก

๖.๓ ให้นิสิตติดตามผลการขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หลังจากที่ได้ยื่นคำร้องแล้ว

หมวดที่ ๓

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ข้อ ๗ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๗.๑ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ต้องมีทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ท่าน แต่ไม่เกิน ๓ ท่าน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ท่าน

๗.๒ คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโท ต้องมีคุณสมบัติได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้มีคุณสมบัติได้รับปริญญาต่ำกว่าระดับปริญญาโท ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

๗.๓ คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาเอก ต้องมีคุณสมบัติได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้ที่มีคุณสมบัติได้รับปริญญาต่ำกว่าระดับปริญญาเอก ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

๗.๔ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับวิธีทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งตัดสินแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นขณะทำวิทยานิพนธ์

(๒) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์

(๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิต

ข้อ ๘ การเขียนวิทยานิพนธ์

ให้นิสิตเรียบเรียงวิทยานิพนธ์โดยให้มีรูปแบบและขนาดวิทยานิพนธ์ ตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๙ การขอสอบวิทยานิพนธ์

๙.๑ นิสิตระดับปริญญาโทมีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) เขียนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๙.๒ นิสิตระดับปริญญาเอกมีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๙ เดือน นับตั้งแต่วันที่รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติในรายวิชาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) เขียนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๙.๓ ให้นิสิตยื่นคำร้องขอตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งแนบวิทยานิพนธ์ ๑ ฉบับ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๙.๔ ให้นิสิตรับผลการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยหลังจากยื่นคำร้องแล้ว ๑๐ วันทำการ

๙.๕ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ บท ๘ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยผ่านประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ พร้อมกับเสนอวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จแล้ว รวมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างละ ๖ ชุด

๙.๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยส่งวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อถึงคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๑๐ คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

๑๐.๑ คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ท่าน แต่ไม่เกิน ๕ ท่าน ประกอบด้วย

(๑) ประธาน ได้แก่ คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

(๒) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๓ ท่าน

๑๐.๒ เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยติดต่อเชิญผู้ที่สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้แล้ว ให้เสนอรายงานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

๑๐.๓ เมื่อประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนดวัน เวลาและสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกัน และมีหนังสือเชิญถึงกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ไม่สามารถมาตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้ ให้แจ้งต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งแจ้งผลการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ด้วย

หมวดที่ ๕

การประเมินผลวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๑ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๑๑.๑ ในการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องตอบข้อซักถามต่าง ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง หลังจากสอบแล้วให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประชุมพิจารณาประเมินผล ในขณะที่ประเมินผลให้นิสิตออกจากห้องสอบ

๑๑.๒ ให้มีการจดบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินผลวิทยานิพนธ์ทุกครั้ง

๑๑.๓ หากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีมติให้แก่ไขวิทยานิพนธ์ไม่ว่ากรณีใด ๆ นิสิตต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องตามมติและคำแนะนำนั้น ก่อนที่จะนำวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขแล้วส่งบัณฑิตวิทยาลัย

๑๑.๔ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ทำการประเมินผลวิทยานิพนธ์โดยกำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellence)	A
ดี (Good)	B+
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

ส่วนวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการเรียงเรียงให้แสดงสถานะด้วยสัญลักษณ์ IP

๑๑.๕ การลงนามของกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ในหน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์ อาจกระทำได้เมื่อเห็นสมควร แต่ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จะลงนามได้ต่อเมื่อวิทยานิพนธ์นั้นได้รับการแก้ไขทั้งรูปแบบ และเนื้อหาเรียบร้อยแล้วเท่านั้น จากนั้นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยจึงลงนามอนุมัติ

๑๑.๖ ให้ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เสนอผลการประเมินต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย หากมีมติไม่เป็นเอกฉันท์ให้รวบรวมใบประเมินผลของกรรมการทุกท่าน เพื่อส่งให้คณะกรรมการประจำ

บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาชี้ขาดเมื่อทราบผลการประเมิน และนิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศผลให้ทราบโดยทั่วกัน

ข้อ ๑๒ การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

๑๒.๑ เมื่อนิสิตแก้ไขเนื้อหาและรูปแบบ ตามมติคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แล้ว ให้ นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ครบถ้วนทุกคน จำนวน ๗ เล่ม โดยเย็บเล่มและเข้าปกแข็งเรียบร้อย ตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดพร้อมด้วย บทคัดย่อภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษอีกอย่างละ ๒ ชุด ต่อบัณฑิตวิทยาลัย วันที่นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ถือว่าเป็นวันที่นิสิตสำเร็จ การศึกษา

๑๒.๒ ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะเผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือมอบให้แก่หน่วยงานใดตามข้อผูกพัน หรืออื่น ๆ หลังจากที่ได้รับอนุมัติวิทยานิพนธ์ ให้ นิสิตยื่นคำร้องพร้อมด้วยวิทยานิพนธ์ตามจำนวนที่ต้องการเสนอ ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาลงนามในหน้าอนุมัติ ทั้งนี้ให้แนบวิทยานิพนธ์ฉบับซึ่งคณบดีบัณฑิต วิทยาลัยลงนามไว้แล้ว ๑ เล่ม พร้อมทั้งแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์จำนวน ๑ ชุด

๑๒.๓ วิทยานิพนธ์และบทคัดย่อทั้งฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา ให้เป็นลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนนำไปพิมพ์เผยแพร่ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๓ นิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนไว้แล้วก่อนที่จะประกาศใช้ ระเบียบนี้ ให้ปฏิบัติตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยวิธี ปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พุทธศักราช ๒๕๓๓

ข้อ ๑๔ นิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนภายหลังที่ประกาศใช้ระเบียบ นี้แล้ว ให้ปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๒



(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ.๒๕๕๒

เพื่อให้การจัดการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย เพระเพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๒ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องมีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และมีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๔ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตและไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๗ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๒

(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน พ.ศ. ๒๕๔๗

เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาตรีของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ดังนี้

(๑) วางนโยบาย กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน การวัดผลและติดตามผลลัพธ์ของการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

(๒) กำหนดวัน เวลาและสถานที่ สำหรับการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

(๓) รายงานผลการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ในวัน เวลาและสถานที่ ตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) นิสิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

(๒) นิสิตระดับมหาบัณฑิตต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

(๓) นิสิตระดับดุษฎีบัณฑิต ต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน โดยให้ใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๔๗



(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตและพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประโยชน์ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
๒. ระดับปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผน ดังนี้
 - ๑) แผน ก เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๘ หน่วยกิต และบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา
แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต
 - ๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต และทำการศึกษานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
การศึกษาอิสระ		๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

๓. ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

- ๑) แบบ ๑ ผู้เข้าศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๕๔ หน่วยกิต แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๕๔ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีหรือเปรียญธรรม ๙ ประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๘ หน่วยกิต

๒. แบบ ๒ แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๙ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

วิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต

รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๘



(พระราชรัตนโมลี)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง กำหนดส่วนประกอบเพิ่มเติมของโครงร่างวิทยานิพนธ์

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามความในข้อ ๔.๒ แห่งระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงกำหนดส่วนประกอบของโครงร่างวิทยานิพนธ์เพิ่มเติม เพื่อความสมบูรณ์ ชัดเจน ดังนี้

๑. ให้มีลายเซ็นรับรองของผู้สมควรเป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ทุกคนบนปกของโครงร่างฯ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ให้มีประวัติย่อของนิสิตผู้เสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แนบในส่วนท้ายด้วย

๓. ระเบียบวิธีวิจัยและแบบสอบถามชั่วคราว สำหรับวิทยานิพนธ์เชิงปริมาณนิสิตต้องส่งก่อนวันพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓ วัน

ให้นิสิตผู้ประสงค์จะสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ เสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด เพื่อตรวจรูปแบบก่อน เมื่อผ่านการตรวจรูปแบบและแก้ไขแล้ว จึงเสนอขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๘ ชุด ต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอสอบอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๔

(พระมหาสมจินต์ สมนามบุญ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง กำหนดการพิจารณาหัวข้อและอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์

เพื่อการดำเนินการพิจารณาหัวข้อและอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ มีช่วงระยะเวลาที่แน่นอน อันจะทำให้
นิติตผู้ประสงค์จะขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์สามารถวางแผนจัดทำได้สอดคล้องกับช่วงระยะเวลาที่
ประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จึงประกาศกำหนดการไว้เป็นแนวปฏิบัติดังนี้

ครั้งที่ ๑	วันที่ ๒๐ - ๒๘	กุมภาพันธ์	ของทุกปี
ครั้งที่ ๒	วันที่ ๒๐ - ๓๑	พฤษภาคม	ของทุกปี
ครั้งที่ ๓	วันที่ ๒๐ - ๓๑	สิงหาคม	ของทุกปี
ครั้งที่ ๔	วันที่ ๒๐ - ๓๐	พฤศจิกายน	ของทุกปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๔๙

(พระศรีสิทธิมนี)

รักษาการคณบดี

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง กำหนดรายวิชาให้นิสิตคฤหัสถ์ศึกษาเพิ่มเติม

เพื่อให้การจัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับคฤหัสถ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัยจึงสมควรกำหนดรายวิชาบาลี ให้ศึกษาเพิ่มเติม

อาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๙ จึงให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง กำหนดรายวิชาให้นิสิตคฤหัสถ์ศึกษาเพิ่มเติม ลงวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘ และกำหนดรายวิชาบาลี ให้ศึกษาเพิ่มเติม ดังนี้

- | | | |
|-----------------|------------------|-------------|
| ๑. วิชา ๑๐๒ ๓๐๒ | การใช้ภาษาบาลี ๑ | (๓) (๓-๐-๖) |
| | Usage of Pali I | |
| ๒. วิชา ๑๐๒ ๓๐๖ | การใช้ภาษาบาลี ๒ | (๓) (๓-๐-๖) |
| | Usage of Pali II | |

ให้รายวิชาเหล่านี้เป็นรายวิชาเรียนเสริมโดยไม่นับหน่วยกิตและแสดงผลการเรียนด้วยสัญลักษณ์ S หรือ U นิสิตที่สอบได้เปรียญธรรมหรือบาลีศึกษาตั้งแต่ประโยค ป.๖.๓ ขึ้นไป หรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาบาลี ไม่ต้องลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๔๙

(พระมหาสมจินต์ สมมาปณฺโญ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



หน้า ๑๖

เล่มที่ ๑๑๖ ตอนพิเศษ ๖๓ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑ กันยายน ๒๕๔๒

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา พ.ศ. ๒๕๔๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา
ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับความในมาตรา ๕๔
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงมีมติให้ประกาศ
กำหนดปริญญา ในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัยไว้ ดังต่อไปนี้

ปริญญา มีสามชั้น คือ

เอก	เรียกว่า	“พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต”	ใช้อักษรย่อ “พธ.ด.”
โท	เรียกว่า	“พุทธศาสตรมหาบัณฑิต”	ใช้อักษรย่อ “พธ.ม.”
ตรี	เรียกว่า	“พุทธศาสตรบัณฑิต”	ใช้อักษรย่อ “พธ.บ.”

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระสุเมธาธิบดี

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖)

เพื่อให้การบริหารงานและการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนิน
ไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) และ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน
พ.ศ. ๒๕๕๖ นายกสภามหาวิทยาลัยจึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

“มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
พระไตรปิฎกศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖) ณ ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา
๒๕๕๖ เป็นต้นไป”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๖

(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานทางวิชาการ
อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพระไตรปิฎกศึกษา

๑. พระเทพวัชรจารย์, รศ.ดร.

๑. ตำแหน่ง คณบดีคณะพุทธศาสตร์

สังกัด ภาควิชาบาลีและสันสกฤต คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	๒๕๓๐	แม่กองบาลีสนามหลวง
M.A. (Pali & Sanskrit)	๒๕๓๔	University of Pune, India
Ph.D. (Pali)	๒๕๔๑	University of Pune, India

๓. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรมหาวิทยาลัย

-คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๐๐๗/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๔๒ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑

๔. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	Dhammapada Studies	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	Pali literature	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	Pali Composition & Translation	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔.๒ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การใช้บาลี ๒	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	Introduction to Pali	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	Pali literature	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	Pali Language	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	สัมมนาวิทยานิพนธ์*	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	การใช้ภาษาบาลี ๒*	คณะพุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔.๓ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	งานวิชาการภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัย	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การใช้บาลี ๒	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	สัมมนาพระพุทธศาสนากับวิชาชีพ	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. หนังสือ งานวิจัยและบทความ

ผลงานทางวิชาการ

๕.๑ หนังสือ

พระสุธีธรรมานุวัตร, (เทียบ สิริญาโณ). **ประชุมสุภชาติสันสกฤต (๒๐๐ โศลก) II แปลจากภาษาสันสกฤต.** พิมพ์ครั้งที่ ๒ แก้ไขปรับปรุงใหม่, พ.ศ. ๒๕๕๖.

๕.๒ บทความวิชาการ

พระสุธีธรรมานุวัตร, (เทียบ สิริญาโณ). “หลักการทางพระพุทธศาสนาในวิถีชีวิตของสังคมไทย”, บทความวิชาการ, วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖, ๙ (๑) : ๗-๒๑.

พระสุธีธรรมานุวัตร, (เทียบ สิริญาโณ). “พระพุทธศาสนาในประเทศพม่า (เมียนมาร์) : ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมและความสัมพันธ์ทางสังคม”, บทความวิจัย, วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗, ๑๐ (๒) : ๑-๒๔.

พระสุธีธรรมานุวัตร, (เทียบ สิริญาโณ). “ทศชาติ : แนวคิดและกระบวนการสร้างจริยธรรมทางสังคม”, บทความวิจัย, วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗, ๑๑ (๒) : ๑-๑๘.

๕.๓ งานวิจัย

พระสุธีธรรมานุวัตร, (เทียบ สิริญาโณ). “พระพุทธศาสนาในประเทศพม่า (เมียนมาร์) : ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมและความสัมพันธ์ทางสังคม”, **รายงานการวิจัย**, : สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา, ๒๕๕๗.

พระสุธีธรรมานุวัตร, (เทียบ สิริญาโณ). “ทศชาติ : แนวคิดและกระบวนการสร้างจริยธรรมทางสังคม”, **รายงานการวิจัย**, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗

พระสุธีธรรมานุวัตร, (เทียบ สิริญาโณ). “พระพุทธศาสนาในประเทศเกาหลี: พัฒนาการ และสถานการณ์ปัจจุบัน”. **รายงานการวิจัย**, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

ลับ



ที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/๒๓๕๖

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง แจ้งผลการเทียบคุณวุฒิ

นมัสการ พระราชปรีดีธินิ (เทียบ มาลัย)

ตามที่ท่านเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาคุณวุฒิ Doctor of Philosophy (Pali) จาก University of Pune (ปัจจุบัน Savitribai Phule Pune University) สาธารณรัฐอินเดีย ว่าเทียบเท่าคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอเรียนว่า คณะอนุกรรมการพิจารณาคุณวุฒิ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศ ซึ่งได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๑ ได้พิจารณาคุณวุฒิดังกล่าวแล้วมีมติว่าเป็นคุณวุฒิของต่างประเทศที่เทียบได้เท่ากับคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๓ ของทบวงมหาวิทยาลัย (ปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการ) การพิจารณาคุณวุฒินี้ ไม่รวมถึงการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอนมัสการด้วยความเคารพ

(นางอรสา ภาววิมล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๐๓๙ ๕๖๑๒

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๖๖๕



ลับ

๒. พระเมธีวราญาณ, ผศ.ดร.

๑. ตำแหน่ง รองคณบดีคณะพุทธศาสตร์ ฝ่ายบริหาร

สังกัด ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
ป.ธ.๙	๒๕๔๔	กองบาลีสนามหลวง
รัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๒๕๔๓	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พธ.ม.)	๒๕๕๐	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พธ.ด.)	๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรมหาวิทยาลัย

- คำสั่งที่ ๐๑๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๐

๔.ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสพการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พระไตรปิฎกศึกษา	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๒	พระสุตตันตปิฎก	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๓	ธรรมประยุกต์	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๔	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๕	ศาสนากับภาวะผู้นำ	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๖	วิสุทธิมรรคศึกษา	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๗	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	คณะพุทธศาสตร์ มจร

๔.๒ ประสพการณ์ในการสอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๒	พระสุตตันตปิฎกวิเคราะห์	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๓	ประวัติศาสตร์อารยธรรมอินเดียโบราณ	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๔	ระเบียบวิธีวิจัย	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
๕	สัมมนาวิทยานิพนธ์	คณะพุทธศาสตร์ มจร.

๕. หนังสือ งานวิจัยและบทความ

๕.๑ งานวิจัย

พระเมธีวราญาณ, ผศ.ดร. “การอยู่ร่วมกันของคนในสังคมพหุวัฒนธรรมในประเทศไทย :

กรณีศึกษาสังคมพหุวัฒนธรรมในตำบลท่าแร่ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” สถาบันวิจัย
พุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๓. (จำนวน ๒๕๑ หน้า).

พระเมธีวราญาณ, ผศ.ดร. “พุทธวิธีการสื่อสารเพื่อสร้างสัมมาทิฐิ” (ผู้ร่วมวิจัย) สถาบันวิจัยพุทธ
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๑. (จำนวน ๑๗๒ หน้า).

พระเมธีวราญาณ, ผศ.ดร. “การอยู่ร่วมกันของคนในสังคมพหุวัฒนธรรมในประเทศไทย :

กรณีศึกษาสังคมพหุวัฒนธรรมในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี”. (ผู้ร่วมวิจัย)

สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๓. (จำนวน ๑๘๒
หน้า).

พระเมธีวราญาณ, ผศ.ดร. “การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนสำหรับการดูแลระบบ

นิเวศวิทยาอย่างยั่งยืนตามหลักพุทธธรรมในวัด”. (ผู้ร่วมวิจัย) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๓. (จำนวน ๑๖๘ หน้า).

๕.๒ หนังสือ

พระเมธีวราญาณ, ดร. (แต่งร่วม). **ธรรมประยุกต์**. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
๒๕๖๒. (จำนวน ๑๗๖ หน้า).

พระเมธีวราญาณ, ดร. **บารมีพระโพธิสัตว์**. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
๒๕๖๑. (จำนวน ๒๘๒ หน้า).

๕.๓ บทความทางวิชาการ

พระเมธีวราญาณ, ดร. “พุทธวิธีการสื่อสารเพื่อสร้างสัมมาทิฐิ”, **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์
มจร**. ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑. (หน้า ๕๐-๖๔)

พระเมธีวราญาณ, ดร. “ไตรสิกขากับการบรรลุธรรมในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท” **การ
ประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๒**. (หน้า ๑๐-๒๐)

๓. พระมหาสุรศักดิ์ ปัจจนตเสโน, ผศ.ดร.

๑. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันภาษา

สังกัด ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
พธ.บ. (บาลี-สันสกฤต)	๒๕๔๐	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา)	๒๕๔๔	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา)	๒๕๔๔	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
M.Phil. (Buddhist Studies)	๒๕๕๑	University of Delhi, INDIA
Ph.D. (Buddhist Studies)	๒๕๕๕	University of Jammu, INDIA

๓. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรมหาวิทยาลัย

- คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๓๑๑/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ทั้งนี้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

๔. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสิทธิภาพในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พระพุทธศาสนากับกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ศาสนาในจีนเกาหลี และญี่ปุ่น	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	ธรรมนิเทศ	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	พระพุทธศาสนาในสถานการณ์ปัจจุบัน	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗	ประวัติพระพุทธศาสนา	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๘	Tipitaka Studies	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙	Ancient Religions	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๐	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
----	--------------------	--

๔.๒ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	สัมมนาวิทยานิพนธ์*	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	ประวัติอารยธรรมอินเดียโบราณ	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. หนังสือ งานวิจัยและบทความ

๕.๑ หนังสือ -

๕.๒ งานวิจัย

พระมหาสุรศักดิ์ ปัจจนตเสโน, ดร. “กระบวนการสร้างการใช้ตัวชี้วัดความสุขตามหลักพระพุทธศาสนาในประเทศไทยและภูฏาน”, รายงานการวิจัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗, ๑๙๘ หน้า.

พระมหาสุรศักดิ์ ปัจจนตเสโน, ดร. “การประยุกต์ใช้สัมมาอาชีวะเพื่อลดปัญหาการฉ้อโกงทางการค้า”, รายงานการวิจัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙: ๑๘๙ หน้า

๕.๒ บทความทางวิชาการ

ก. ภาษาไทย

พระมหาสุรศักดิ์ ปัจจนตเสโน. “พระพุทธศาสนากับบรรณคดีไทย” ในหนังสืออนุสรณ์ ๖๕ ปี คณะพุทธศาสตร์, กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕., 159 หน้า

ข. ภาษาอังกฤษ

Phramaha Surasak Prajantasen, “Yonisomanasikara: A Unique Thought in Buddhism”, in Shodh Srishti: Journal of All Research, Edited by Prof.Ashok Kumar Kaul, Vol.2,No.3,Year 2 April-June 2011, Varanasi: Srijan Samit, 2011, 323 หน้า.

Phramaha Surasak Prajantasen, “ A Study of Asubha Kammtthana in the Visuddhimagga” in the Ocean of Buddhist Wisdom Volume – V, New Delhi : Indian Society of Buddhist Studies, 2011., 251 หน้า.

Phramaha Surasak Prajantasen, “Buddhism and Legitimation of Power : A Historical Perspective of Sukhothai in Thailand” in Anusilna : Research Journal of Indian Cultural, Social & Philosophical Stream Volume XXXIV, Varanasi : Manvi Seva Samiti, 2011., 279 หน้า.

Phramaha Surasak Prajantasen, “The Management of Buddhist Monasteries in The Early Buddhism” Presented paper in the International Conference on Buddhism organized by The Faculty of Buddhism in Collaboration with The Buddhist

Society in China at The Chinese Cultural Center in Bangkok on 27 February
2013 , 320 หน้า.

ลับ



ที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/๒๐๗๒

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง แจ้งผลการเทียบคุณวุฒิ

นมัสการ พระมหาสุรศักดิ์ ประจันตะเสน

ตามที่ท่านเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาคุณวุฒิ Doctor of Philosophy in Buddhist Studies จาก University of Jammu สาธารณรัฐอินเดีย ว่าเทียบเท่าคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอเรียนว่า คณะอนุกรรมการพิจารณาคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศ ซึ่งได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๑ ได้พิจารณาคุณวุฒิดังกล่าวแล้วมีมติว่าเป็นคุณวุฒิของต่างประเทศที่เทียบได้เท่ากับคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ การพิจารณาคุณวุฒินี้ไม่รวมถึงการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอนมัสการด้วยความเคารพ

(นางอรสา ภาววิมล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๐๓๙ ๕๖๑๒

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๖๖๕

ลับ



๔. พระมหาอุทตนา นรเชฏโฐ, ผศ.ดร.

๑. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา

สังกัด ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี)	๒๕๔๔	แม่กองบาลีสนามหลวง
ศษ.บ. (ประถมศึกษา)	๒๕๓๘	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ศศ.ม. (พัฒนาชนบทศึกษา)	๒๕๔๔	มหาวิทยาลัยมหิดล
พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรมหาวิทยาลัย

-คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๘๘/๒๕๕๙ ตั้ง ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
 ทั้งนี้ให้มีผล ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

๔. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	วรรณคดีชาตก	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	มิลินทปัญหา	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	ศาสนาในจีน เกาหลี และญี่ปุ่น	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	ศาสนากับภาวะผู้นำ	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	พุทธปรัชญาเถรวาท	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	Pali Composition & Translation I	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย B.A. (Buddhism)
๗	Pali Composition & Translation II	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย B.A. (Buddhism)
๘	Pali Composition & Translation III	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย B.A. (Buddhism)
๙	Pali Composition & Translation IV	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย B.A. (Buddhism)
๑๐	Pali Composition & Translation V	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย B.A. (Buddhism)
๑๑	Pali Composition & Translation VI	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย B.A. (Buddhism)

๔.๒ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระไตรปิฎกกับศาสตร์สมัยใหม่	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	สัมมนาวิทยานิพนธ์	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	พระสูตรตันตปิฎกวิเคราะห์	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	พระอภิธรรมปิฎกวิเคราะห์	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. หนังสือ งานวิจัยและบทความ

๕.๑ หนังสือ

พระมหาอุทตนา นรเชฏโฐ, ดร. พระพุทธศาสนากับการแก้ไขความขัดแย้งทางการเมืองในสังคมไทย :

กรณีศึกษากลุ่มเสื้อเหลืองและกลุ่มเสื้อแดง, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖, ๒๐๔ หน้า.

พระมหาอุทตนา นรเชฏโฐ, ดร. พัฒนาการแนวคิดตถาคตครมในพระพุทธศาสนาหายาน, กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖, ๑๒๗ หน้า.

พระมหาอุทตนา นรเชฏโฐ, ดร. พระสงฆ์กับสังคมไทยในสมัยกรุงศรีอยุธยา, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

สหธรรมิก, ๒๕๕๗, ๙๗ หน้า.

พระมหาอุทตนา นรเชฏโฐ, ดร. แนวคิดพระพุทธศาสนาเพื่อสังคมในจักกวัตตีสสูตร, กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์สหธรรมิก, ๒๕๕๗, ๑๕๑ หน้า.

พระมหาอุทตนา นรเชฏโฐ, ดร. สภาวะของพระพุทธเจ้าหลังการปรินิพพาน, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

สหธรรมิก, ๒๕๕๗, ๖๔ หน้า.

พระมหาอุทตนา นรเชฏโฐ, ดร. แนวคิดการไถ่บาปที่ปรากฏในตำนานพื้นบ้านภาคอีสาน : กรณีศึกษา

เรื่องก่องข้าวน้อยฆ่าแม่, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สหธรรมิก, ๒๕๕๗, ๑๖๖ หน้า.

พระมหาอุทตนา นรเชฏโฐ, ดร. หลักการพึ่งตนเองในพระพุทธศาสนากับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงตาม

แนวพระราชดำริ, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สหธรรมิก, ๒๕๕๗, ๑๑๙ หน้า.

พระมหาอุทตนา นรเชฏโฐ, ดร. การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวของหลวงปู่มั่น ภูริทัตโต,

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สหธรรมิก, ๒๕๕๗, ๑๕๗ หน้า.

๕.๒ งานวิจัย

พระมหาอุทตนา นรเชฏโฐ, ดร. “รูปแบบการรักษาสุขภาพจิตเชิงพุทธบูรณาการ”, รายงานการวิจัย,

สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘: ๑๓๓ หน้า.

พระมหาอุทตนา นรเชฏโฐ, ดร. แนวคิด องค์ประกอบ ตัวชี้วัด บทเรียน และการบูรณาการรักษาศีล ๕ ตาม

โครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕”, รายงานการวิจัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙: ๑๘๗ หน้า.

พระมหาอุทตนา นรเชฏโฐ, ดร. “กระบวนการสร้างศรัทธาของพระเทพวิทยาคม (หลวงพ่อคุณ ปริสุทโธ) ที่มีต่อ

ชาวพุทธในประชาคมอาเซียน”, รายงานการวิจัย, ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘: ๕๐ หน้า.

พระมหาอุทตนา นรเชฏโฐ, ดร. “ศึกษาวិเคราะห์หลักการอยู่ร่วมกันของสังคมพหุวัฒนธรรมในประเทศไทย :

กรณีศึกษาชุมชนชาวพุทธและมุสลิมในชุมชนวัดท่าการ้อง ตำบลบ้านป้อม อำเภอ/จังหวัด พระนครศรีอยุธยา”, **รายงานการวิจัย**, ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙: ๕๒ หน้า

๕.๓ บทความ/การนำเสนอ

ก. ภาษาไทย

- พระมหาอุทธาน นรเชฏฐโธ, ดร. “พระสงฆ์กับสังคมไทยในสมัยกรุงศรีอยุธยา”, **บทความวิชาการ**, สารนิพนธ์พุทธศาสตร์บัณฑิต ประจำปี ๒๕๕๘, มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย: ๓๘๓ – ๔๐๑.
- พระมหาอุทธาน นรเชฏฐโธ, ดร. “พุทธวิธีการแก้ไขความขัดแย้งทางการเมืองในสังคมไทย: ถอดบทเรียนจากความขัดแย้งระหว่างกลุ่มเสื้อเหลืองและกลุ่มเสื้อแดง”, **บทความวิชาการ**, วารสารการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ วันวิสาขบูชาโลก พ.ศ. ๒๕๕๘: ๖๐๔ – ๖๑๗.
- พระมหาอุทธาน นรเชฏฐโธ, ดร. “ศึกษาวิเคราะห์หลักการอยู่ร่วมกันของสังคมพหุวัฒนธรรมในประเทศไทย : กรณีศึกษาชุมชนชาวพุทธและมุสลิมในชุมชนวัดท่าการ้อง ตำบลบ้านป้อม อำเภอ/จังหวัด พระนครศรีอยุธยา”, **บทความวิจัย**, วารสาร มจร พุทธศาสตร์ปริทรรศน์ ฉบับปฐมฤกษ์ ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐: ๔๐ – ๖๑.
- พระมหาอุทธาน นรเชฏฐโธ, ดร. “รูปแบบการรักษาสุขภาพจิตเชิงพุทธบูรณาการ”, **บทความวิจัย**, วารสารศิลปะศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒๕ มกราคม – มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑: ๑๔๑ – ๑๕๒.
- พระมหาอุทธาน นรเชฏฐโธ, ดร. “แนวคิด องค์ประกอบ ตัวชี้วัด บทเรียน และการบูรณาการการรักษา ๕ ตามโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕”, **บทความวิจัย**, วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑: ๒๐๔ – ๒๑๔.

ข. ภาษาอังกฤษ

- Phramaha Yutthana Narajettho, Ph.D. “Buddhist Methods of solving religious conflicts in Thai society”. **Academic paper**, presented in 4th International Buddhist Conference at Bhiksu University, Anuradhapura – Sri Lanka, 3-5 December, 2015.
- Phramaha Yutthana Narajettho, Ph.D. “**Model of Buddhist Integrated Mental Health Care**”. **Research paper**, presented in 7th International Buddhist Research Seminar on Cultural Geography in Buddhism, MCU. Nan Sangha College, Nan Province, Thailand, 18-19 February, 2016.
- Phramaha Yutthana Narajettho, Ph.D. “**Concepts, Indicators, Component, Experience, and Integration of the Project of Five Precepts Villages. Research paper**”, **Research paper**, presented at Archieve of Buddhadasa Indapañño, Bangkok, Thailand, 24 May, 2017.

๕.๔ เอกสารประกอบการสอน

- พระมหาอุทธาน นรเชฏฐโธ, ดร. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา “**วรรณคดีชาดก**”, สำหรับประกอบการบรรยายแก่นิสิตปริญญาตรี ปี ๔, สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๖๑, ๒๓๙ หน้า.

พระมหาอุทธนา นรเชฏโฐ, ดร. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา “วัฒนธรรมการเมืองในสังคมประชาธิปไตย”
เขียนบทที่ ๒ เรื่อง “เสรีภาพและภราดรภาพในพระพุทธศาสนา” ในโครงการผลิตตำรารายวิชา
“วัฒนธรรมการเมืองในสังคมประชาธิปไตย” คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๖๐: ๔๗ – ๗๓.

พระมหาอุทธนา นรเชฏโฐ, ดร. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา “พระพุทธศาสนาในอาเซียน” เขียนบทที่ ๑๓
เรื่อง “พระพุทธศาสนาในประเทศไทย” ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๖๐: ๓ – ๒๐.

๕. พระมหาสุขสันต์ สุวฑฒโน, ผศ.ดร.

๑.ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาพระพุทธศาสนา

สังกัด ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
พธ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	๒๕๔๕	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
รป.บ. (บริหารรัฐกิจ)	๒๕๔๙	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ศษ.บ. (การศึกษานอกระบบ)	๒๕๕๔	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา)	๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๕๑	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรมหาวิทยาลัย

คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๒๓๙/๒๕๖๐ ตั้ง ณ วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๐ ทั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

๔. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	โลกกับสิ่งแวดล้อม	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	ธรรมประยุกต์	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๘	พระสูตรต้นตปิฎก	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙	หลักพุทธธรรม	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๐	พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พระไตรปิฎกกับศาสตร์สมัยใหม่	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระไตรปิฎก	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	ปัจจัยสมุ่บาทวิเคราะห์	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. หนังสือ งานวิจัยและบทความ

๕.๑ หนังสือ

พระมหาสุขสันต์ สุขวฑฒโน, ดร. **พุทธนิเวศวิทยา**. นนทบุรี : นิติธรรมการพิมพ์, ๒๕๖๑ : ๒๗๐ หน้า

๕.๒ งานวิจัย

พระมหาสุขสันต์ สุขวฑฒโน, ดร. “การอยู่ร่วมกันของคนในสังคมพหุวัฒนธรรมในประเทศไทย : กรณีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี” (หัวหน้าโครงการวิจัย), **รายงานการวิจัย**, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๑ : ๑๘๕ หน้า

พระมหาสุขสันต์ สุขวฑฒโน, ดร. “การพัฒนารูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงภายใน” (ผู้ร่วมวิจัย), **รายงานการวิจัย**, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๑ : ๒๑๘ หน้า.

๕.๓ บทความวิชาการ

พระมหาสุขสันต์ สุขวฑฒโน, ดร. “การศึกษาพระพุทธศาสนาในจารึกสมัยสุโขทัย”. **บทความวิจัย**.

วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เดือนตุลาคม ๒๕๕๘) : หน้า ๖๒-๗๖. (๑๕ หน้า)

พระมหาสุขสันต์ สุขวฑฒโน, ดร. “การวิเคราะห์วรรณกรรมลายลักษณ์เรื่องท้าวชมพู่ ฉบับภาคใต้”.

บทความวิจัย วารสารศรีนครินทร์วิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒๑ (เดือนมกราคม ๒๕๖๒) (๑๕ หน้า)

๕.๔ เอกสารประกอบการสอน

พระมหาสุขสันต์ สุขวฑฒโน, ดร. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาธรรมประยุกต์ ใช้ประกอบการบรรยาย แก่นิสิตปริญญาตรี สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นปีที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๐, ๑๘๘ หน้า.

๖. พระมหาจীরวัฒน์ กนฺตวณฺโณ, ผศ.ดร.

๑. ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการศูนย์อาเซียนศึกษา มจร.

สังกัด ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
ป.ธ.๙	๒๕๔๕	กองบาลีสนามหลวง
ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๔๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปริญญาโท ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)	๒๕๕๑	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรมหาวิทยาลัย

- คำสั่งที่ ๑๑๑๕/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๔. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสิทธิภาพในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๒	พระวินัยปิฎก	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๓	พระพุทธศาสนากับสตรี	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๔	พระอภิธรรมปิฎก	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๕	พระไตรปิฎกศึกษา	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๖	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๗	พุทธศิลปะ	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๘	แปลบาลีเป็นไทยและไทยเป็นบาลี ๓	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๙	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	คณะพุทธศาสตร์ มจร

๔.๒ ประสิทธิภาพในการสอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พระสูตรต้นตอปิฎกวิเคราะห์	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๒	พระอภิธรรมปิฎกวิเคราะห์	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๓	ประวัติอารยธรรมอินเดียโบราณ	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๔	พระวินัยปิฎกวิเคราะห์	คณะพุทธศาสตร์ มจร

๕. หนังสือ งานวิจัยและบทความ

๕.๑ งานวิจัย

พระมหาจীরวัฒน์ กนตวณฺโณ, ดร.งานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แนวคิดและบทบาทองค์กรทางศาสนา พุทธ คริสต์” ได้รับทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๐ (หัวหน้าโครงการวิจัย) จำนวน ๑๓๘ หน้า.

พระมหาจীরวัฒน์ กนตวณฺโณ, ดร.งานวิจัยเรื่อง “การศึกษาโครงสร้างคัมภีร์ที่ขนิทาย สีสันธรรค ในแง่ของศิลปะและพรต” ได้รับทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๑ (หัวหน้าโครงการวิจัย) จำนวน ๒๐๙ หน้า.

พระมหาจীরวัฒน์ กนตวณฺโณ, ดร.งานวิจัยเรื่อง “มนทัศน์เรื่องแม่ในพระพุทธศาสนา : กรณีศึกษากระบวนการกำเนิดโดยใช้วิธีการตั้งครรภ์แทน” ได้รับทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๒ (หัวหน้าโครงการวิจัย) จำนวน ๑๘๕ หน้า.

๕.๒ หนังสือ

พระมหาจীরวัฒน์ กนตวณฺโณ, ดร. **พุทธศิลป์พุทธชินราช ประวัติและพัฒนาศิลปะพระพุทธศาสนาในจังหวัดพิษณุโลกสมัยสุโขทัย.** (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๖๑, จำนวน ๒๐๙ หน้า.

๕.๓ บทความทางวิชาการ

พระมหาจীরวัฒน์ กนตวณฺโณ, ดร. “การวิเคราะห์การตีความว่า “ธรรม” ของพุทธทาสภิกขุ”. **บทความวิชาการ.** วารสารวิชาการวารสารเซนต์จอห์น ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๒๗ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๐): ๑๙-๓๒.

พระมหาจীরวัฒน์ กนตวณฺโณ, ดร. “พุทธศิลป์:พุทธชินราช”. **บทความวิจัย.** วารสาร มจร พุทธศาสตร์ปริทรรศน์ คณะพุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน๒๕๖๐) : ๖๒-๗๔.

พระมหาจীরวัฒน์ กนตวณฺโณ, ดร. “ศาสนาพุทธกับโลกสมัยใหม่:สตรีกับศาสนา”.**บทความวิชาการ.**วารสารการพัฒนาสังคม(JMSD) ภาควิชาพัฒนาสังคมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม, ๒๕๖๑): ๑๒๗-๑๓๘.

พระมหาจীরวัฒน์ กนตวณฺโณ, ดร. “หลักสิทธิมนุษยชนตามหลักในคัมภีร์พุทธศาสนาเถรวาท”.**บทความวิจัย.**

วารสารการพัฒนาสังคม(JMSD) ภาควิชาพัฒนาสังคมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ปีที่ ๓, ฉบับที่ ๑, (มกราคม-เมษายน, ๒๕๖๑): ๙๙-๑๐๘.

พระมหาจীরวัฒน์ กนตวณฺโณ, ดร. “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แนวคิดและบทบาทองค์กรทางศาสนา พุทธ คริสต์”. **บทความวิจัย.**วารสารวิชาการวารสารเซนต์จอห์น, ปีที่ ๒๑ ฉบับที่ ๒๙ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๓๐๗-๓๒๐.

พระมหาจীরวัฒน์ กนตวณฺโณ, ดร. “การศึกษาโครงสร้างคัมภีร์ที่ขนิทายสีสันธรรค ในแง่ของศิลปะและพรต”. **บทความวิจัย.**วารสารวิชาการวารสารเซนต์จอห์น, ปีที่ ๒๒ฉบับที่ ๒๙ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒) : ๑๙๒-๒๐๗.

พระมหาจীরวัฒน์ กนตวณฺโณ, ดร. “มนทัศน์เรื่องแม่ในพระพุทธศาสนา : กรณีศึกษากระบวนการกำเนิด

โดยใช้วิธีการตั้งครรภ์แทน”**บทความวิชาการ**. วารสารการมหาจุฬาริชาการ มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ปีที่ ๗ ฉบับพิเศษ เนื่องในงานประสาทปริญญา ประจำปี
๒๕๖๓: หน้า ๗๐-๘๑.

๗. พระมหาดิเดช สติวโร, ดร.

๑. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา

สังกัด ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	๒๕๖๑	กองบาลีสนามหลวง
บธ.บ. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)	๒๕๔๗	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๕๕	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มีชฌิมอาภิธรรมิกะตรี	๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรมหาวิทยาลัย

- คำสั่งที่ ๒๑๒/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๔. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสพการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษากับการสื่อสาร	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๒	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๓	ศาสนากับสันติภาพ	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๔	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๕	หลักธรรมมาภิบาล	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๖	ศาสนาคริสต์	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๗	พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	คณะพุทธศาสตร์ มจร

๔.๒ ประสพการณ์ในการสอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๒	พระวินัยปิฎกวิเคราะห์	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๓	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระไตรปิฎก	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๔	พระอภิธรรมปิฎกวิเคราะห์	คณะพุทธศาสตร์ มจร

๔.๓ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๒	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระไตรปิฎก	คณะพุทธศาสตร์ มจร

๕. หนังสือ งานวิจัย และบทความ

๕.๑ งานวิจัย

พระมหาดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๕๙). **ชุมชนเข้มแข็งเชิงพุทธบูรณาการ: กรณีศึกษากลุ่มสังฆะสมถ์พหุในภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (ผู้ร่วมวิจัย) (จำนวน ๒๕๗ หน้า).

พระมหาดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๐). **แรงจูงใจและแนวปฏิบัติของประชาชนที่มีต่องานพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมิหรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙**. บริษัท บีซีพีจี จำกัด (มหาชน). (หัวหน้าโครงการ) (จำนวน ๒๐๗ หน้า).

พระมหาดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๑). **พฤติกรรมกลุ่มเชิงพุทธของแรงงานต่างด้าวชาวพม่ากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (หัวหน้าโครงการ) (จำนวน ๑๗๓ หน้า).

พระมหาดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๑). **กระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้สูงอายุด้วยการใช้ชุดกิจกรรมภาวนา ๔**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (ผู้ร่วมวิจัย) (จำนวน ๑๔๔ หน้า).

๕.๒ หนังสือ

Dr.Adidej Sativaro. **Thai for Foreigners**. 2nd Edition. Bangkok : BSRU Printing, 2018. 137 pages.

พระมหาดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๓). **พุทธ คริสต์ อิสลาม แนวทางแห่งสันติภาพ**. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๓. จำนวน ๒๐๐ หน้า.

๕.๓ บทความวิจัย

พระมหาดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๐). **ชุมชนเข้มแข็งเชิงพุทธบูรณาการ : กรณีศึกษากลุ่มสังฆะสมถ์พหุในภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย**. วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. หน้า ๕๖๕-๕๗๕.

พระมหาดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๑). **พฤติกรรมกลุ่มเชิงพุทธของแรงงานต่างด้าวชาวพม่ากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต**. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑. หน้า ๑๒๔๒-๑๒๕๘.

Phramaha Adidej Sativaro. (2019). **Motivation and Practical Guidance of Volunteerism in the Royal Cremation Ceremony of His Majesty King Bhumibol Adulyadej, Rama IX**. *Journal of International Buddhist Studies*. Vol 10, No 1 (June 2019) : 1-16.

๕.๔ บทความวิชาการ

- พระมหาอดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๐). วิจารณ์หนังสือ “การประเมินการตีความคัมภีร์ในพระพุทธศาสนา” เขียนโดย เอเตียง ลาม็อต (Etienne Lamotte) ตีพิมพ์ใน **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์** ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๖๐. หน้า ๑๘๑-๑๘๗.
- พระมหาอดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๐). “น้ำปัสสาวะบำบัดโรคกับน้ำมูตรเน่า : ความเหมือนและความแตกต่าง” **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์** ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑๐-๒๒.
- พระมหาอดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๐). น้ำปานะ : กำเนิดและพัฒนาการ. **วารสารไทยทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ มกราคม-ธันวาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑๐-๒๐.
- Phramaha Adidej Sativaro. The Four Padhana Strategy based Solution : The Resolution of Patronage System in Thai Society. **Proceedings : The 3rd MCU International Academic Conference (MIAC)**. Mahachulalongkornrajavidyalaya University. September 2017 : 121-130.
- Phramaha Adidej Satiwaro. Buddhist Psychology for Creativity Learning Development. **Proceedings : 2nd National and International Research Conference 2018 (NIRC II 2018)**. Buriram Rajabhat University. Feb 2018 : 91-100.
- พระมหาอดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๑). อากาโร ๓๒ กับกายวิภาคศาสตร์ : ความเหมือนและความแตกต่าง. **นำเสนอในงาน “สัมมนาวิชาการระดับชาติ มจร. ครั้งที่ ๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**. มีนาคม ๒๕๖๑ : ๕๑-๖๐.
- พระมหาอดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๑). แรงจูงใจและการปฏิบัติงานของจิตอาสาเฉพาะกิจในงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙. **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร**. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ พฤษภาคม ๒๕๖๑. หน้า ๔๙๐-๕๐๑.
- พระมหาอดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๑). จิตวิทยาเชิงพุทธบูรณาการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์. **วารสารสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**. ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๑. หน้า ๑๗๗-๑๘๗.
- พระมหาอดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๑). ศึกษาวิเคราะห์ความเป็นกัลยาณมิตรในการสอบอารมณ์ผู้ปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน. **วารสารสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**. ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๑. หน้า ๙๗-๑๐๗.
- พระมหาอดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๑). รูปแบบการสร้างเครือข่ายขององค์กรพุทธโลก. **วารสารสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**. ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑. หน้า ๑๐๙-๑๒๐.
- พระมหาอดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๑). การส่งเสริมการปฏิบัติกรรมฐานของพระสงฆ์ในอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก. **วารสารสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สาขา**

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑. หน้า ๑๒๑-๑๓๐.

Phramaha Adidej Sativaro. The Motivation and Practical Guidance for People towards the Royal Cremation Ceremony of the Late King Bhumibol Adulyadej (Rama IX). **The 9th International Conference on Art and Culture Network 11-13 February 2019, Nakhon Pathom, Thailand** : 131-140.

พระมหาดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๑). พฤติกรรมกลุ่มเชิงพุทธของแรงงานต่างด้าวชาวพม่ากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. **นำเสนอในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ “GRADUATE SCHOOL MINI-CONFERENCE 2018”, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.** (๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๘๑-๘๐.

พระมหาดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๒). หลักการรักษาสุขภาพด้วยนพคุณตามแนวทางของสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช (สุก ญาณสังวร). **การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๑, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,** (๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒). หน้า ๕๔๗-๕๕๕.

พระมหาดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๑). การปฏิบัติสมาธิภาวนาในสมัยก่อนพุทธกาล. **วารสาร มจร. ปรัชญาปริทรรศน์.** ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑). หน้า ๗๐-๘๔.

พระมหาดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๒). การเลิกสูบบุหรี่ด้วยหลักพุทธธรรม. **วารสาร มจร. ปรัชญาปริทรรศน์.** ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๘๑-๘๔.

พระมหาดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๒). การศึกษาพุทธจิตวิทยาการให้คำปรึกษาเชิงบูรณาการ. **วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๘ (ตุลาคม ๒๕๖๒). หน้า ๔๐๔๑-๔๐๕๕.

พระมหาดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๒). การประเมินความก้าวหน้าการละสังขโยชน์ของผู้เจริญวิปัสสนากรรมฐาน. **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๕ (กันยายน-ตุลาคม ๒๕๖๒). หน้า ๑๔๓๔-๑๔๔๖.

พระมหาดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๓). การสังเคราะห์งานวิจัยด้านการประยุกต์พุทธธรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์. **วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ.** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๓). หน้า ๑๘๗-๒๑๐.

พระมหาดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๓). อุกุศลเจตสิกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาพระวินัยของพระภิกษุ. **การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,** (๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓). หน้า ๓๖๓-๓๗๕.

พระมหาดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๓). รูปปรมัตถ์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการให้วัตถุทานที่ปรากฏในคัมภีร์วิมานวัตถุ. **การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,** (๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓). หน้า ๓๗๗-๓๘๔.

พระมหาดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๓). จิตปรมัตถ์กับการพิจารณาความสุข ในคัมภีร์ธรรมบท หมวดสุขวรรค. **การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,** (๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓). หน้า ๓๘๖-๓๙๓.

พระมหาดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๓). นิพพานปรมัตถ์กับการพิจารณาปฏิจจสมุปบาทสายสมุทยวารและ
นิโรธวาร. การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย, (๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓). หน้า ๔๑๗-๔๒๖.

พระมหาดิเดช สติวโร, ดร. (๒๕๖๓). ปัจจัยที่ส่งเสริมกระบวนการคิดเชิงพุทธบูรณาการในสังคมพหุ
วัฒนธรรม. วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๔ (เมษายน
๒๕๖๓). หน้า ๔๔๐-๔๕๔.

๘. พระครูปลัดเจริญ วฑฒโน, ผศ.ดร.

๑. ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร สถาบันวิปัสสนาธุระ

สังกัด ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๔๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๕๓	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๖๒	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรมหาวิทยาลัย

- คำสั่งที่ ๐๒๒๑๐๒๕/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๖

๔.ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสพการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑*	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒*	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓*	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔*	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕*	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖*	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗*	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๘	พุทธธรรม	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๙	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๑๐	วัฒนธรรมไทย	คณะพุทธศาสตร์ มจร
๑๑	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	คณะพุทธศาสตร์ มจร

๔.๒ ประสพการณ์ในการสอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	กรรมฐาน*	คณะพุทธศาสตร์ มจร

๔.๓ ประสพการณ์ในการสอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	กัมมัฏฐาน*	คณะพุทธศาสตร์ มจร

๕. หนังสือ งานวิจัยและบทความ

๕.๑ งานวิจัย.

พระเจริญ วฑฒโน. (๒๕๖๑). “ศึกษาการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานตามแนวทางของศูนย์วิปัสสนา
มูลนิธิโพธิ์วัฒนา” มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๙. รศ.ดร. สุเทพ พรหมเลิศ

๑. ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

สังกัดภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	๒๕๓๖	สำนักเรียนวัดสามพระยากรุงเทพมหานคร
พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	๒๕๓๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย)	๒๕๔๓	มหาวิทยาลัยศิลปากร
พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๕๔	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรมหาวิทยาลัย ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๒๕๐/๒๕๕๖ ทั้งนี้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

๔. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พระวินัยปิฎก	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	การเขียนและปริวรรตภาษาบาลี	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	พระสุตตันตปิฎก ๑	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	พระสุตตันตปิฎก ๒	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาเถรวาท	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗	พระพุทธศาสนาในเอเชีย	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๘	พระไตรปิฎกศึกษา	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙	อักษรจารึกในพระไตรปิฎก	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๐	แต่งแปลบาลี	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๑	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๒	นิเวศวิทยาในพระไตรปิฎก	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๓	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๔	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๕	พุทธวิธีบริหารจัดการการศึกษา	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๖	พระวินัยปิฎก	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๗	พระวินัยปิฎกวิเคราะห์	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๘	การศึกษาวิเคราะห์พุทธวิธีการสอน	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๙	ธรรมประยุกต์	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๐	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔.๒ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระไตรปิฎก*	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	สัมมนาวิทยานิพนธ์*	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	พระวินัยปิฎกวิเคราะห์	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔.๒ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ประวัติและพัฒนาการพระพุทธศาสนาเถรวาท	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. หนังสือ งานวิจัยและบทความ

๕.๑ หนังสือ-

- สุเทพ พรมเลิศ. สารระการเรียนรู้พื้นฐานพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖, กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๖. (บรรณาธิการ)
- สุเทพ พรมเลิศ. การเขียนและปริวรรตภาษาบาลี, กรุงเทพฯ : คณะพุทธศาสตร์, ๒๕๔๘.
- สุเทพ พรมเลิศ. พระเจ้าสิบชาติ, กรุงเทพฯ : บริษัท เกรทเอดดูเคชั่น จำกัด, ๒๕๔๘.
- สุเทพ พรมเลิศ. พระธรรม. หนังสือประกอบการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา ตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๔ เล่ม ๒ , นนทบุรี : เกรทเอดดูเคชั่น,
๒๕๔๗. จำนวน ๑๔๔ หน้า.
- สุเทพ พรมเลิศ. นามานุกรมพระสูตร.-กรุงเทพฯ: จรัสสินทวงศ์การพิมพ์, ๒๕๕๐.จำนวน ๒๓๐ หน้า.
- สุเทพ พรมเลิศ. พระไตรปิฎกศึกษา, กรุงเทพฯ : ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๕๒, จำนวน ๓๒๒ หน้า.
- สุเทพ พรมเลิศ. อักษรจารึกพระไตรปิฎก, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒ จำนวน
๒๗๘ หน้า.
- สุเทพ พรมเลิศ. คัมภีร์มหาวงศ์แปล ภาค ๑, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓
จำนวน ๕๗๐ หน้า.
- สุเทพ พรมเลิศ. คัมภีร์มหาวงศ์ แปล ภาค ๒, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓
จำนวน ๔๙๕ หน้า.

๕.๒ เอกสารประกอบการสอน

- สุเทพ พรมเลิศ. **จิตวิทยาในพระไตรปิฎก.** กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
๒๕๔๕, จำนวน ๒๖๙ หน้า.

๕.๓ งานวิจัย

- ผศ. ดร. สุเทพ พรมเลิศ และคณะ “การจัดทำศัพท์พระไตรปิฎกฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”, **รายงานการวิจัย.** สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗ : ๑๐๐๐ หน้า.
- ผศ. ดร. สุเทพ พรมเลิศ. “พุทธวิธีบริหารจัดการงานยุติธรรมเพื่อบูรณาการกับงานยุติธรรมในสังคมไทย”,
รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘ :
๒๑๘ หน้า.

๕.๔ บทความ

- สุเทพ พรมเลิศ. บทนำพระไตรปิฎก เล่ม ๑๓, พิมพ์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถเนื่องในมหามงคลสมัยเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ รอบ๑๒ สิงหาคม
๒๕๓๕, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒, จำนวน ๑๑๔ หน้า.
- สุเทพ พรมเลิศ. บทนำพระไตรปิฎก เล่ม ๑๔, พิมพ์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถเนื่องในมหามงคลสมัยเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ รอบ๑๒ สิงหาคม
๒๕๓๕, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒, จำนวน ๑๐๔ หน้า.
- สุเทพ พรมเลิศ. บทนำพระไตรปิฎก เล่ม ๑๕, พิมพ์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

- พระบรมราชาธิราชเนืองในมหาราชคสมัยเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ รอบ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๓๕, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒, จำนวน ๒๐ หน้า.
- สุเทพ พรหมเลิศ. บทนำพระไตรปิฎก เล่ม ๑๗, พิมพ์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชาธิราชเนืองในมหาราชคสมัยเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ รอบ๑๒ สิงหาคม ๒๕๓๕, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒, จำนวน ๕๐ หน้า.
- สุเทพ พรหมเลิศ. บทนำพระไตรปิฎก เล่ม ๑๘, พิมพ์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชาธิราชเนืองในมหาราชคสมัยเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ รอบ๑๒ สิงหาคม ๒๕๓๕, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒, จำนวน ๗๒ หน้า.
- บทนำพระไตรปิฎก เล่ม ๑๙, พิมพ์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชาธิราชเนืองในมหาราชคสมัยเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ รอบ๑๒ สิงหาคม ๒๕๓๕, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒, จำนวน ๙๐ หน้า.
- สุเทพ พรหมเลิศ. บทนำพระไตรปิฎก เล่ม ๓๗, พิมพ์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชาธิราชเนืองในมหาราชคสมัยเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ รอบ๑๒ สิงหาคม ๒๕๓๕, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒, จำนวน ๘๒ หน้า. (ร่วมกับคณะ)
- สุเทพ พรหมเลิศ. บทความเรื่อง พุทธวิธีการสอนตามแนวธรรมบท ในหนังสือ เก็บเพชร ในคัมภีร์พระไตรปิฎก, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

๑๐. ดร.อิทธิเทพ ผาธา

๑. ตำแหน่ง รองหัวหน้าภาควิชาพระพุทธศาสนา

สังกัด ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๔๙	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ
พธ.ม. (ปรัชญา)	๒๕๔๓	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ
พธ.บ. (การสอนสังคม)	๒๕๔๐	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ

๓. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรมหาวิทยาลัย

- คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ศธ.๖๑๐๐.๑/๑๘๓๕ เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

๔. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	๑๐๑ ๓๐๗ พุทธปรัชญาเถรวาท	คณะพุทธศาสตร์ ม.มจร.
๒	๑๐๔ ๓๐๖ ปรัชญาพุทธเถรวาท	คณะพุทธศาสตร์ ม.มจร.
๓	๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม	คณะพุทธศาสตร์ ม.มจร.
๔	๑๐๑ ๔๑๗ สัมมนาพระพุทธศาสนา	คณะพุทธศาสตร์ ม.มจร.
๕	๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	คณะพุทธศาสตร์ ม.มจร.
๖	๑๐๑ ๓๑๑ พระสูตรมหายาน	คณะพุทธศาสตร์ ม.มจร.
๗	๑๐๑ ๓๑๑ พระพุทธศาสนามหายาน	คณะพุทธศาสตร์ ม.มจร.

๔.๒ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	๖๐๐ ๑๐๑ พระไตรปิฎกวิเคราะห์	คณะพุทธศาสตร์ ม.มจร.
๒	๖๒๐ ๓๑๘ ปฏิจจสมุปบาทวิเคราะห์	คณะพุทธศาสตร์ ม.มจร.
๓	๖๒๐ ๑๐๖ พระวินัยปิฎกวิเคราะห์	คณะพุทธศาสตร์ ม.มจร.
๔	๖๒๐ ๒๐๗ พระสูตรต้นตอปิฎกวิเคราะห์	คณะพุทธศาสตร์ ม.มจร.
๕	๖๒๐ ๑๐๒ พุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก	คณะพุทธศาสตร์ ม.มจร.

๔.๓ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การศึกษาวิเคราะห์คัมภีร์ทางศาสนา	คณะพุทธศาสตร์ ม.มจร.

๕. หนังสือ งานวิจัยและบทความ

๕.๑ งานวิจัย

ดร.อติเทพ ผาธา. “การศึกษาวิเคราะห์กรรมกับการบรรลุดุธรรมในพระพุทธศาสนาเถรวาท”. **โครงการงานวิจัย**. สนับสนุนงบประมาณโดย สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘. (จำนวน ๒๓๓ หน้า).

ดร.อติเทพ ผาธา. “บทบาทของชาวพุทธเวียดนามในการอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาในจังหวัดหนองคาย” **โครงการงานวิจัย**. สนับสนุนงบประมาณโดย สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙. (จำนวน ๒๔๗ หน้า).

ดร.อติเทพ ผาธา. การศึกษาวิเคราะห์หลักพุทธธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเสริมสร้างการเลือกคู่ ของชาวพุทธในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย. **โครงการงานวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๙. (จำนวน ๒๕๖ หน้า).

๕.๒ หนังสือ

ดร.อติเทพ ผาธา. **หลักพุทธธรรม** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นาคาจำกัด ๒๕๖๐. จำนวน ๑๕๐ หน้า.

ดร.อติเทพ ผาธา. **กรรมแก้ได้อย่างไร** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นาคาจำกัด ๒๕๖๐. จำนวน ๑๒๐ หน้า.

๕.๓ บทความวิจัย

ดร.อติเทพ ผาธา “การศึกษาวิเคราะห์คุณค่าของการสวดพระพุทธรูปที่มีต่อสังคมไทย”. **วารสาร มจร.สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ เล่มที่ ๔) พฤษภาคม ๒๕๖๐ : ๖๙๓-๗๐๒.

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย
ที่ ๑๑ / ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา (หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๖๔) ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประเมินและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา (หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๖๔) ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย:-

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| ๑. พระราชปรียัติมนี, รศ.ดร. | คณบดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. พระเมธีวราญาณ, ผศ.ดร. | รองคณบดี | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รศ.ดร.ณัฏฐ์ ศรีดี | รองคณบดี | รองประธานกรรมการ |
| ๔. พระมหาสุขสันต์ สุขขตมโน, ผศ.ดร. | หัวหน้าภาควิชา | กรรมการ |
| ๕. พระมหาสุรศักดิ์ ปัจจนตเสโน, ผศ.ดร. | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| ๖. พระมหายุทธนา นรเชฏฐ์, ผศ.ดร. | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| ๗. รศ.ดร.สุเทพ พรหมเลิศ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| ๘. ดร.อิทธิพร ผาথা | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| ๙. ผศ.ดร.มนตรี สิริโรจนานันท์ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน | มหาวิทยาลัยมหิดล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. พระมหาอดิเดช สติวโร, ดร. | ผู้อำนวยการหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการชุดนี้ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินการประเมินและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สภาพเศรษฐกิจ สังคมและนโยบายของมหาวิทยาลัย

๒. นำเสนอผลการประเมินและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(พระราชปรียัติกวี, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

ที่ กค ๑ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งให้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประเมินและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย-

๑. พระเทพวัชรจารย์, รศ.ดร.	คณบดี	ประธานกรรมการ
๒. พระเทพสุวรรณเมธี, รศ.ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ
๓. พระเมธีวราญาณ, ผศ.ดร.	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
๔. รศ.ดร.ณัฏฐ์ ศรีดี	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
๕. พระมหาสุขสันต์ สุขขตมโน, ผศ.ดร.	หัวหน้าภาควิชา	กรรมการ
๖. พระมหาสุรศักดิ์ ปัจจนตเสโน, ผศ.ดร.	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๗. พระมหาจิรวัดน์ กนตวณโณ, ผศ.ดร.	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๘. พระมหาอุตร สุทธิญาโณ, ผศ.ดร.	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๙. พระมหาพุทธนา นรเชฎฐโธ, ผศ.ดร.	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๑๐. พระมหาปราโมทย์ วิริยธมโม, ดร.	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๑๑. รศ.ดร.สุเทพ พรหมเลิศ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๑๒. ผศ.ดร.วิโรจน์ คุ้มครอง	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๑๓. ดร.อริเทพ ผาหา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๑๔. ผศ.ดร.มนตรี สิริโรจนานันท์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน	มหาวิทยาลัยมหิดล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. พระมหาอดิเดช สติวิโร, ดร.	ผู้อำนวยการหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. ดร.ธานี สุวรรณประทีป	ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิต วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการชุดนี้ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สภาพเศรษฐกิจ สังคมและนโยบายของมหาวิทยาลัย
๒. นำเสนอผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย