



แผนบริการวิชาการแก่สังคม  
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะพุทธศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## คำนำ

การให้บริการวิชาการก็เป็นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่ง ด้วยมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งรวมองค์ความรู้ โดยเฉพาะทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ แผนงานการบริการวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๔ คณะพุทธศาสตร์จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจด้านการบริการวิชาการ แก่สังคมของมหาวิทยาลัย รวมถึงเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่กำหนดให้คณะพุทธศาสตร์เป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะพุทธศาสตร์ได้กำหนดยุทธศาสตร์พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชุมชนและท้องถิ่น ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องและตอบสนองต่อนโยบาย และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำแผนงานการบริการวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทาง และเป็นกลไกในการผลักดันพัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนา และบริการวิชาการแก่สังคม โดยดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายของแผนบริหารราชการแผ่นดิน และให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด โดยเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิตให้เป็นรูปธรรม ตลอดจนนำประสบการณ์จากการบริการวิชาการแก่สังคมกลับมาพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

คณะทำงานจัดทำแผนงานการบริการวิชาการ

## สารบัญ

บทนำ.....	1
สุภาษิต ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ .....	1
๑. สุภาษิต (Proverb).....	1
๓. ปรัชญา (Philosophy).....	1
๔. วิสัยทัศน์ (Vision) .....	1
๕. พันธกิจ (Mission).....	2
ยุทธศาสตร์คณะพุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔).....	3
นโยบายด้านการบริการวิชาการแก่สังคม .....	3
ความหมายของการให้บริการวิชาการ .....	4
แนวทางการบูรณาการระหว่างบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์ .....	5
ตัวชี้วัด .....	5
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคม.....	1
เกณฑ์การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการ .....	1
ระดับความสำเร็จ.....	1
เกณฑ์การประเมิน.....	1
วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และความเสี่ยง.....	1
ภาคผนวก .....	2

## บทนำ

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหนึ่งของมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ว่าด้วยการพัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชุมชนและท้องถิ่น การให้บริการ วิชาการแก่สังคมเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีและเป็นที่ยอมรับทางวิชาการของสังคม โดยอาศัยฐานการเรียนรู้จากการวิจัยในการพัฒนาสังคม ให้มีศักยภาพในการช่วยเหลือตัวเอง

คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริการวิชาการแก่สังคม บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ซึ่งแผนการงานบริการวิชาการแก่สังคมของคณะพุทธศาสตร์เน้น ๒ ลักษณะ คือ

๑. โครงการ/กิจกรรมสำหรับชุมชน เช่น โครงการบริการวิชาการแก่สังคม
๒. โครงการ/กิจกรรมที่อาจารย์ จัดให้มีการบูรณาการระหว่างการบริการวิชาการ กับการเรียนการสอน เช่น โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร สัมมนาวิชาการ

ซึ่งการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมดังกล่าวมาข้างต้น จะเน้นให้นิสิตและบุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรมแก่ชุมชน โดยใช้หลักการของ PDCA ในการดำเนินการ ประโยชน์ที่ได้รับจากการบริการวิชาการ ได้แก่ การช่วยเสริมสร้างสังคมสันติสุขแก่ชุมชน การพัฒนาการเรียนการสอน - การพัฒนางานวิจัย - เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์เพื่อนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร บูรณาการทางด้านจัดการเรียนการสอนและวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ

ทั้งนี้ คณะพุทธศาสตร์ได้กำหนดยุทธศาสตร์พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชุมชนและระดับชาติ และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางและเป็นกลไกในการผลักดัน ขับเคลื่อนการบริการวิชาการแก่สังคม และการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย

### สุภาษิต ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ

#### ๑. สุภาษิต (Proverb)

ปัญญา นรานํ รตน์ แปลว่า ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน

#### ๒. ปณิธาน (Determination)

ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

#### ๓. ปรัชญา (Philosophy)

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับพุทธศาสนา พัฒนาจิตใจและสังคม

#### ๔. วิสัยทัศน์ (Vision)

๑. ผลิตคนดีและคนเก่งอย่างมีสมรรถภาพ
๒. จัดการศึกษาและวิจัยอย่างมีคุณภาพ

๓. บริการวิชาการดีอย่างมีเอกภาพ

๔. บริหารดีอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อก้าวสู่อองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

## ๕. พันธกิจ (Mission)

**ผลิตบัณฑิต** ผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศด้านพระพุทธศาสนา ศาสนา ปรัชญา ภาษาบาลีและสันสกฤตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ คือ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ใฝ่คิด เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม มีโลกทัศน์ กว้างไกล มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเอง ให้เทียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

**วิจัยและพัฒนา** การวิจัยและค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎก โดยวิธีสหวิทยาการแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหา ศิลธรรม และจริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนา คุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

**ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม** มุ่งเน้นการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ตามปณิธานการจัดตั้งมหาวิทยาลัย ด้วยการปรับปรุงกิจกรรมต่างๆ ให้ประสานสอดคล้อง เอื้อต่อการส่งเสริม สนับสนุนกิจการคณะสงฆ์ สร้างความรู้ ความเข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ประชาชน จัดประชุม สัมมนา และฝึกอบรม เพื่อพัฒนาพระสงฆ์และบุคลากรทางศาสนา ให้มีศักยภาพในการธำรงรักษา เผยแผ่หลักคำสอน และเป็นแกนหลักในการพัฒนาจิตใจในวงกว้าง

**ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** เสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เอื้อต่อการศึกษา เพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

### เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

### เอกลักษณ์คณะพุทธศาสตร์

บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

### อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

### อัตลักษณ์คณะพุทธศาสตร์

จัดการศึกษาด้วยองค์ความรู้ทางวิชาการจากพระไตรปิฎก

ยุทธศาสตร์คณะพุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
๑ พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะตามนวลักษณ์และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED) ๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ ๓ อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย ๔ ทรัพยากรการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม
๒ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับที่สูงขึ้น	๑ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน ๒ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในและนอกองค์กร ๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจและสังคมได้
๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับแก่ชุมชนและท้องถิ่น	๑ ผลงานบริการวิชาการแก่สังคมมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น ๒ งานบริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑ ผลงานด้านพระพุทธศาสนา และศิลปวัฒนธรรมมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับที่สูงขึ้น ๒ นวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนา และศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม
๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ	๑ การบริหารจัดการองค์กรโดยใช้หลักพระพุทธศาสนาบูรณาการกับการบริหารจัดการสมัยใหม่

นโยบายด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

๑. สนับสนุนให้หน่วยงานดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมโดยบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

๒. ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองความต้องการความพึงพอใจของชุมชน โดยชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้จริงเพื่อสร้างความเข้มแข็งและสันติสุขอย่างยั่งยืน

๓. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของบุคลากรจากประสบการณ์ที่ได้รับจากชุมชนเป้าหมาย

### **ความหมายของการให้บริการวิชาการ**

การให้บริการวิชาการหมายถึงการที่สถาบันการศึกษาอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการหรือทำหน้าที่ใดๆที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ตลอดจนความเข้มแข็งของชุมชนและประเทศชาติ โครงการบริการวิชาการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหมายถึงโครงการบริการวิชาการที่สถาบันจัดขึ้นหรือดำเนินการขึ้นแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชนในด้านต่างๆ และทำให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของตน

### **แนวทางการบูรณาการระหว่างการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย**

มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะได้นำความรู้และประสบการณ์ในการบริการวิชาการแก่สังคมมาสอดแทรกเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านการประยุกต์ใช้ทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติโดยมหาวิทยาลัยได้ตั้งเป้าหมายในการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่หน่วยงานทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย สนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคมทั้งในรูปแบบประโยชน์สาธารณะและรูปแบบการเสริมสร้างรายได้แสวงหาแหล่งทุนและเครือข่ายความร่วมมือในการให้บริการวิชาการแก่สังคม

สำหรับโครงการที่มีรูปแบบประโยชน์สาธารณะมีการพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยไปบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่นๆ พัฒนารูปแบบและเนื้อหาที่หลากหลายในการให้บริการวิชาการพัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมตามความต้องการของชุมชนอย่างต่อเนื่องซึ่งคณาจารย์และนิสิตสามารถเลือกใช้พื้นที่เป้าหมายในการออกให้บริการวิชาการเป็นพื้นที่ในการทำวิจัยตามรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ นับเป็นการส่งเสริมให้คณาจารย์และนิสิตได้มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการเกิดประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาใช้ประกอบในการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับความเป็นจริงในปัจจุบันโดยเน้นการปลูกฝังจริยธรรมการเห็นคุณค่าในการเรียนการปรับพฤติกรรมผู้เรียนและการตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นและสังคม

เพื่อให้การบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจด้านการวิจัยมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นคณะพุทธศาสตร์จึงมีนโยบายในการสร้างสรรค์งานวิจัยของคณาจารย์ที่เป็นงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนสังคมสร้างร่วมมือกับภาคธุรกิจเอกชนในการจัดทำวิจัยหรือการสร้างนวัตกรรมใหม่และเน้นการบริการวิชาการแก่สังคมชุมชนเป็นภาระงานอย่างหนึ่งของคณาจารย์

ในด้านการบูรณาการการบริการวิชาการกับภารกิจด้านทฤษฎีวัฒนธรรมนั้นมหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำโครงการ/แผนงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับการทฤษฎีวัฒนธรรมโดยมุ่งเน้นการสร้างร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาชนในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ

**ยุทธศาสตร์การพัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น**

๑. งานบริการวิชาการแก่สังคมมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น
๒. งานบริการวิชาการแก่สังคม บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม
2. เพื่อบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัย
3. ส่งเสริมการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนหรือวิจัย
๔. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อเครือข่ายบริการวิชาการ

### ตัวชี้วัด

๑. ทุกโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการแก่สังคมที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีมีผลประเมินอยู่ในระดับดี
๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับกิจกรรมนิสิต
๔. มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา หรือ ๑ กิจกรรม / ต่อปีการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔			
๓.๑ งานบริการวิชาการแก่สังคมมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น	๑. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีผลความพึงพอใจของผู้รับบริการในระดับดี	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ๒. เร่งรัดการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมให้ตอบสนองความต้องการของชุมชนยุทธศาสตร์ของประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยการมีส่วนร่วมของทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ๓. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งในและนอกองค์กร ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรทางพระพุทธศาสนาเป็นผู้ให้บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาเพื่อการเผยแพร่วิชาการทางพระพุทธศาสนาของคณะพุทธศาสตร์และมหาวิทยาลัย	๑. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ "สานสัมพันธ์ชุมชน ครั้งที่ ๑ วัดบางโกลนในจังหวัดสมุทรปราการ" ๒. โครงการสาธยายพระไตรปิฎกคณะพุทธศาสตร์ ร่วมกับ วัดหงส์รัตนารามวรวิหาร กรุงเทพมหานคร	๑. รองคณบดีฝ่ายบริหาร ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ๓. หัวหน้าภาควิชา
	๒. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐	จำนวน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐			
๓.๒ งานบริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการวิจัย	ร้อยละ	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑. โครงการประกาศนียบัตรวิปัสสนากาวนา ๒.โครงการบริการวิชาการแก่นิสิตและประชาชนทั่วไปเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรีย นรู้ภาษาบาลี (แบบให้ฟรีโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย)	๑. ภาควิชาพระพุทธศาสนา ๒. ภาควิชาบาลีและสันสกฤต
	๒. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	๗๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕		๑.โครงการสาธยายพระไตรปิฎกคณะพุทธศาสตร์ ร่วมกับ วัดหงส์รัตนารามวรวิหาร	๑.ภาควิชาพระพุทธศาสนา และ ผอ.หลักสูตร ป.โท/เอก

									<p>กรุงเทพมหานคร</p> <p>๒ . โครงการบริการวิชาการแก่ สังคมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ " สานสัมพันธ์ชุมชน ครั้งที่ ๑ วัดบางโกลนใน จังหวัดสมุทรปราการ "</p>	<p>พระไตรปิฎกศึกษา</p> <p>๒. ภาควิชาศาสนา และปรัชญา และ. ผอ.ป.โท/เอก ศาสนา เปรียบเทียบ</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### เกณฑ์การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการ

โครงการบริการวิชาการแก่สังคมประสบความสำเร็จ เมื่อคะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีค่ามากกว่า 3.51

#### ระดับความสำเร็จ

คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จโครงการบริการวิชาการแก่สังคมมีค่า 2.51 ถึง 3.50 สำเร็จในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย ของตัวบ่งชี้ความสำเร็จโครงการบริการวิชาการแก่สังคมมีค่า 3.51 ถึง 4.50 สำเร็จในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย ของตัวบ่งชี้ความสำเร็จโครงการบริการวิชาการแก่สังคมมีค่า 4.51 ถึง 5.00 สำเร็จในระดับ ดีมาก

#### เกณฑ์การประเมิน

- 1.00 – 1.50 ผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
- 1.51 – 2.50 ผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง
- 2.51 – 3.50 ผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์อยู่ในระดับ พอใช้
- 3.51 – 4.50 ผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์อยู่ในระดับ ดี
- 4.51– 5.00 ผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์อยู่ในระดับ ดีมาก

หมายเหตุ\*\*\*\* ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีจะประสบความสำเร็จ เมื่อคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ มากกว่า 3.51

## วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และความเสี่ยง

### จุดแข็ง

- ๑) คณะพุทธศาสตร์มีนโยบายและแผนกลยุทธ์ในการสนับสนุนงานบริการวิชาการแก่สังคมอย่างชัดเจน
- ๒) คณะพุทธศาสตร์สามารถบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับหลักสูตรทางพระพุทธศาสนาและกิจกรรมของนิสิตได้

### จุดอ่อน

- ๑) ขาดกลไกการบริหารจัดการงานทางด้านการบริการวิชาการแก่สังคมที่ชัดเจน

### โอกาส

- ๑) มหาวิทยาลัยและคณะ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการบริการวิชาการแก่สังคมกับกิจกรรมของนิสิตและบุคลากร

### ความเสี่ยง

- ๑) คณาจารย์บางส่วนไม่บูรณาการความสัมพันธ์ของการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

ภาคผนวก



คำสั่งคณะพุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๐๓๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาแผนบริการวิชาการแก่สังคม  
คณะพุทธศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำและพัฒนาแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำและพัฒนาแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย :-

- |                                             |                     |
|---------------------------------------------|---------------------|
| ๑. คณบดี                                    | ที่ปรึกษา           |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ                      | ประธานกรรมการ       |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายบริหาร                       | รองประธานกรรมการ    |
| ๔. หัวหน้าภาควิชาพระพุทธศาสนา               | กรรมการ             |
| ๕. หัวหน้าภาควิชาศาสนาและปรัชญา             | กรรมการ             |
| ๖. หัวหน้าภาควิชาบาลีและสันสกฤต             | กรรมการ             |
| ๗. ผู้อำนวยการหลักสูตรภาษาอังกฤษทุกสาขาวิชา | กรรมการ             |
| ๘. ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาโททุกสาขาวิชา   | กรรมการ             |
| ๙. เลขานุการสำนักงานคณบดี                   | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(พระเทพวัชรอาจารย์, รศ.ดร.)

คณบดีคณะพุทธศาสตร์